РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 4 "СЕВЕРЯНОЧКА" ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Детский сад № 11 «Северяночка» при войсковой части 14123 был построен и сдан в эксплуатацию в ноябре 1980 года. С 1 сентября 2002 года Детский сад № 11 «Северяночка» был передан Администрации г. Мирный Архангельской области и переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Северяночка».

В 2010 году Детский сад отметил 30-ти летний юбилей.

В 2012 году переименован в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Северяночка». Основание: Постановление администрации Мирного № 1671 от 05.08. 2011 года «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида Детский сад № 4 «Северяночка».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области. Серия РО № 038384, регистрационный № 47469 от 24 марта 2012 года. Бессрочно.

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида Детский сад № 4 «Северяночка» города Мирного Архангельской области.
Основание: Постановление администрации Мирного № 1671 от 05.08. 2011 года «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида Детский сад № 4 «Северяночка».

Юридический адрес: ул. Степанченко, дом 14, «А», г. Мирный, Архангельская область, Россия, 164170.

Фактический адрес: ул. Степанченко, дом 14, «А» г. Мирный, Архангельская область, Россия, 164170.

Телефон: 5-32 -45

Факс: 8 – (81834) – 5 – 34 - 12

E-mail: mdou-4@yandex.ru

Руководитель образовательного учреждения:
Чичкина Лидия Георгиевна, рабочий тел. (818 34) 5-34-12

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе:
Балашова Галина Викторовна, рабочий тел. (818 34) 5-32-45

Старший воспитатель:
Миюсова Владилена Владимировна, рабочий тел. (818 34) 5-32-45

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе:
Курганович Татьяна Петровна, рабочий тел. (818 34) 5-32-45

Главный бухгалтер:
Коптяева Светлана Викторовна, рабочий тел. (818 34) 5-32-45

Режим работы МКДОУ: Учреждение работает 5 дней в неделю, с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут (в предпраздничные дни – с 7 часов 30 минут до 18 часов 30 минут), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней (за исключением переноса выходных и праздничных дней, в соответствии со ст.112 ТК РФ).

Учредитель - администрация муниципального образования, имеющая наименование – администрация Мирного. Место нахождения Учредителя: ул. Ленина, дом 33, г. Мирный, Архангельская область, Россия, 164170.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 29 № 002008421 от 27 июня 2002 года Межрайонной ИФНС России № 6 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 29 № 002008414 от 15 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН 1022901465245.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада № 4 серия 29-АК № 784650 от 28 августа 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра **и** картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, серия 29-АК № 784649 от 28 августа 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области. Серия РО № 038384, регистрационный № 47469 от 24 марта 2012 года. Бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от «26» января 2015г. № ЛО-29-01-001724.

Государственный статус:

Тип образовательного учреждения: Дошкольное образовательное учреждение;

Вид образовательного учреждения: Детский сад общеразвивающего вида;

Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному и физическому направлениям развития детей.

Банковские реквизиты учреждения: отделение Архангельск г. Архангельск УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу (МКДОУ № 4 л/с 04243001020), БИК 041117001, расчётный счёт 40101810500000010003

Устав МКДОУ № 4 - принят общим собранием работников муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида Детский сад № 4 «Северяночка», протокол № 11 от 08 сентября 2011 года, утверждён Постановлением администрации Мирного от 08 декабря 2011 года № 2617.

Линейная структура управления МКДОУ

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные,
- организационные,
- правовые,
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, шеф-повар.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

Демократизация и гуманизация жизни МКДОУ возможны лишь на основе новых принципов управления. Управлять - это значит уметь анализировать состояние дел, наметить цель, пути достижения этой цели, принять управленческое решение.

Каждый сотрудник знает, в какие взаимоотношения он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем несёт ответственность, кем (чем) руководит, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения определяют его стабильное функционирование.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ №4.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство Учреждением осуществляется Общим собранием трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада является Первичная профсоюзная организация. Профсоюзная организация совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль деятельности всех структурных подразделений МКДОУ.

Совет родителей состоит из представителей родительских комитетов групп. Данный комитет оказывает помощь в решении уставных задач дошкольного учреждения.

Совет отцов состоит из представителей родительских комитетов групп. Данный комитет оказывает помощь в решении уставных задач дошкольного учреждения.

Административные обязанности в МКДОУ распределяются следующим образом:
Заведующий МКДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, развитие его структуры, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет контроль административно-хозяйственной, финансовой, воспитательно-образовательной деятельности МКДОУ.

Главный бухгалтер - является ответственным лицом за ведение бухгалтерского учёта в соответствии с требованиями законодательства и представление полной и достоверной бухгалтерской и налоговой отчётности.

Заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива. Осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение программы, руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности МКДОУ.

Старшая медсестра работает в тесном контакте с детской поликлиникой по контролю и укреплению здоровья воспитанников МКДОУ, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории, работу пищеблока, внедряет здоровьесберегающие технологии.

Заместитель заведующей по АХР организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, ремонт МКДОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения, являются: планирование, контроль, прогнозирование, анализ результатов, мониторинг, коррекция программ и планов.

Статус ДОУ – детский сад общеразвивающего вида, вторая категория. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному и физическому направлениям развития детей.

Проектная мощность - 230 детей (по лицензии)

Количество групповых ячеек:

- по проекту – 14 групп
- используется по назначению – 12 групп
- перепрофилированы – 2 группы: 1 группа – под спортивный зал, 1 группа – под комнату для дополнительного образования (Минимузей «Комната сказок», комната ОБЖ, помещение для проведения кружковой работы МКДОУ, изостудия, минилаборатория), рабочее место учителя-логопеда, рабочее место педагога-психолога, рабочее место социального педагога, рабочее место инструктора по физической культуре, рабочее место воспитателя по изобразительной деятельности).

Принцип комплектования ДОУ.

Комплектование МКДОУ № 4 осуществляется на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. № 273 - ФЗ, Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04. 2014 г. № 293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением мэра Мирного «Об утверждении комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений» от 04.03.2009г. № 425 (с изменениями).

Распределение воспитанников по группам

Функционируют в дошкольном образовательном учреждении группы	**2014 -2015 уч. год**			
	Кол-во групп	**Кол-во детей**	**Девочек**	**Мальчиков**
Всего	**12**	**290**	**140**	**150**
Группы раннего возраста	3	67	35	32
Младшие группы	3	80	36	44
Средние группы	3	78	37	41
Старшие группы	2	38	19	19
Подготовительные к школе группы	1	27	13	14

Социальный состав воспитанников детского сада

Воспитанников из полных семей	247(85,2%)
Воспитанников из неполных семей	43(14,8%)
Воспитанников из многодетных семей	17 (5,8%)
Воспитанников – инвалидов	2 (0,7 %).
Воспитанники под опекой	1 (0,3%)
Воспитанников из малообеспеченных семей	14(4,8%)

II. Кадровый состав

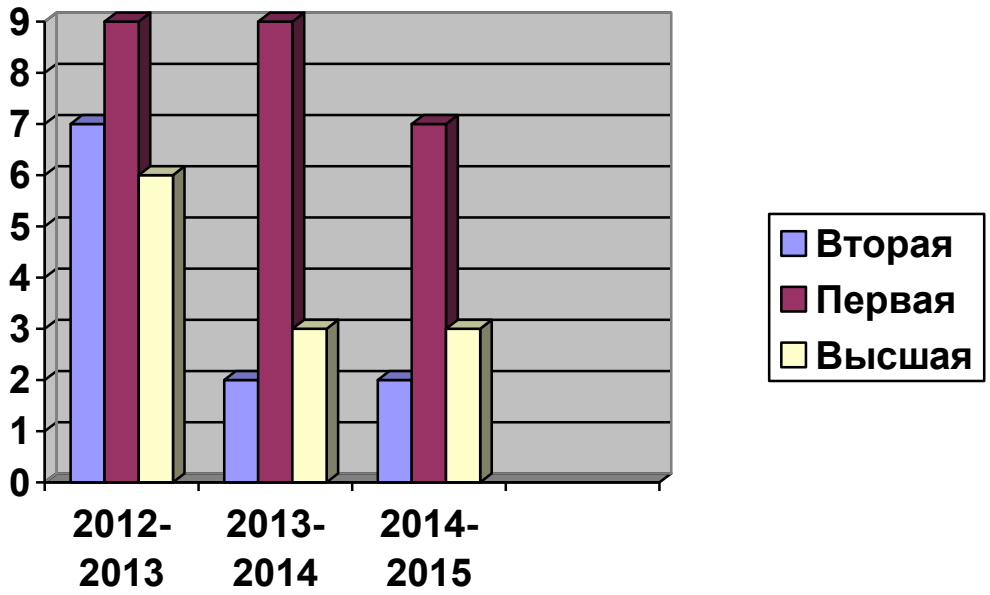
В 2014- 2015 учебном году педагогический коллектив составляет 30 человек. В ДОУ работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре.

33% педагогов имеют квалификационные категории, 10% - высшую квалификационную категорию, 23 % - первую квалификационную категорию.

Сравнительная таблица по квалификационным категориям

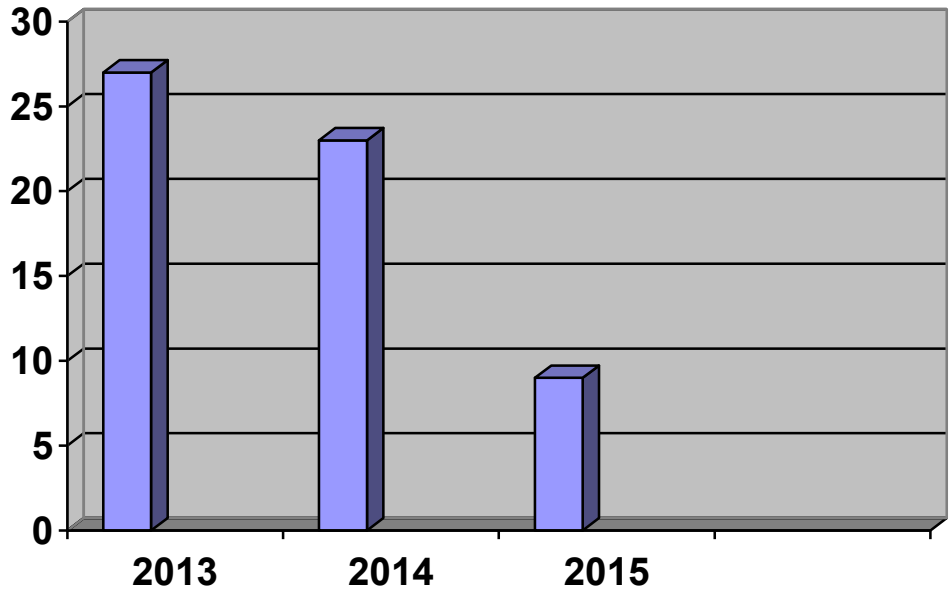
Категории	**2012 – 2013 уч.г.** (32чел)	**2013 – 2014 уч.г.** (32 чел.)	**2014– 2015уч.г.** (30 чел.)
Высшая	15 % (6)	9 % (3)	10 % (3)
Первая	22 % (9)	28 % (9)	23% (7)
Вторая и соответствие занимаемой должности.	17 % (5)	6% (2)	7%(2)
Не имеют категории	26 % (10)	56 % (18)	60% (18)

За 2012-2015 годы успешно прошли аттестационные мероприятия 9 педагогов. Из них 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 6 педагогам - первая квалификационная категория. Положительным моментом считаем увеличение количества педагогов, получивших первую и высшую квалификационную категорию. Уменьшение общего количества категорированных педагогов произошло за счёт того, что аттестованные педагоги ушли в отпуск по уходу за детьми до 1,5 и до 3 – лет. Часть категорированных педагогов выбыла по причине оптимизации. Вновь поступившие педагоги пока не имеют достаточного стажа работы на право аттестации.



Эффективным методом профессионального роста педагогов являются курсы повышения квалификации. За 2013 прошли курсовую подготовку 27 педагогов, в 2014 г. – 23 педагога, в 2015г.- 6 воспитателей прошли курсы повышения квалификации и 3 педагога проходят курсы профессиональной переподготовки. Большое количество обученных педагогов обусловлено переходом дошкольного образования на Федеральные государственные образовательные стандарты. 19 педагогов обученных в 2013 г. по Программе «Федеральные государственные требования дошкольного образования» с 2014 г. обучались по новой Программе «ФГОС ДО». Два руководителя прошли курсы в 2013 –

2014 учебном году по теме «Организация и содержание педагогического процесса в условиях перехода на ФГОС ДО».



Два педагога ОУ (заместитель заведующего по УВР и педагог-психолог) входят в региональный банк экспертов, принимают активное участие в работе экспертных групп в рамках аттестационных мероприятий педагогов ОУ города.

Педагоги МКДОУ № 4 активно работают в городских методических объединениях. Педагог-психолог ОУ **Дудорова Светлана Геннадьевна** успешно руководила работой ГМО педагогов-психологов. На ГМО опытные и молодые педагоги представили опыт работы по направлениям деятельности в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями Дошкольного образования. Совместно с ГМО педагогов - новаторов в 2015 году дан старт новой форме работы с дошкольниками. Впервые на базе МКДОУ № 4 прошла городская интеллектуальная игра – мини-олимпиада «Умка». Мероприятие прошло на высоком уровне. О ходе мини-олимпиады освещалось в средствах массовой информации (МТК, газета «Панорама Мирного», сайты образовательных учреждений города). Пыжьянова А.С. на ГМО «Познавательно-речевое и социально-личностное развитие дошкольников» представила опыт работы по теме «Деятельность кружка «Простая наука» Провела мастер-класс для педагогов «Удивительные свойства воды». (Сертификат участника). **Тихонова Е.С.** на ГМО «Познавательно-речевое и социально-личностное развитие дошкольников» представила опыт работы по теме «Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики и сенсорных способностей детей раннего возраста» (Сертификат участника).

В 2015 году в рамках выездных курсов АО ИОО представили опыт работы два педагога ОУ. Учитель-логопед **Дёмина А.Б.** провела для обучающихся мастер-класс «Использование здоровьесберегающих методов и приёмов в работе учителя-логопеда в соответствии с ФГОС».

Воспитатель **Тихонова Е.С.** презентовала опыт работы по теме «Реализация ФГОС ДО с помощью игр Воскобовича». Сертификат участника **Дёминой А.Б.** Выход на региональный уровень. Сертификат участника. **Тихоновой Е.С.** Выход на региональный уровень.

В 2014 – 2015 году молодые педагоги МКДОУ № 4 приняли активное участие в конкурсе «Педагогический дебют «Северяночки» - 2014». Два педагога (**Пыжьянова А.С.** и **Тихонова Е.С.**), занявшие первое и второе место успешно приняли участие в городском

конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2014». Стали лауреатами конкурса.

Руководители и педагоги МКДОУ приняли активное участие в подготовке и организации городского конкурса «Учитель года – 2014». Получили благодарность МУ «Отдел образования администрации Мирного» за активную помощь в подготовке и организации городского конкурса.

В 2014 году воспитатель **Аникиева Т.А.** приняла активное участие в городском конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков». Представила опыт работы по теме «Роль интеллектуальных игр в духовно-нравственном воспитании дошкольников». Опыт работы педагога обобщён и внесён в городской банк педагогической информации. **Аникиева Т.А.** награждена грамотой.

Педагоги ОУ принимали активное участие в городских мероприятиях. На высоком уровне прошло мероприятие в рамках городского фестиваля «Пою моё Отечество», посвящённое 70-летию Победы в ВОВ. Мероприятие «Воспоминание» прошло при участии педагогов, детей и родителей для ветеранов и детей ВОВ. Информация о проведённом мероприятии с фотоматериалами размещена на официальном сайте МКДОУ № 4.

Нетрадиционную форму работы с родителями «Мировое кафе» представили в рамках городского марафона «Изучаем ФГОС ДО». Родители проявили активность в изучении и обсуждении документа «Федеральные государственные стандарты дошкольного образования». Педагоги оказали помощь в построении ответов на все заданные родителями вопросы. Информация о проведённом мероприятии с фотоматериалами размещена на официальном сайте МКДОУ № 4.

Команда МКДОУ «Северный десант» приняла участие в городской военно-спортивной игре для дошкольников «Салют, Победа!» 2015 г. За активное участие команда награждена Грамотой МУ «Отдел образования администрации Мирного».

В 2015 году воспитанники МКДОУ приняли участие в конкурсе юных исполнителей «Мой шанс». Лауреат городского конкурса юных исполнителей «Мой шанс» Ушаков Артём удостоен Диплома 2 степени. Дипломом 2 степени городского конкурса юных исполнителей «Мой шанс» в номинации «Вокальный ансамбль» в возрастной категории 5-7 лет награждён ансамбль «Северные звёздочки». Руководитель – Черенкова А.В.

В 2015 году воспитанники МКДОУ приняли участие в открытом городском фестивале - конкурсе «Звёздная гавань-2015», которое было посвящёно 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г. Ушаков Артём удостоен Диплома 3 степени в номинации «Патриотическая песня» (Соло)». Игнатьев Илья получил Диплом 1 степени в номинации «Патриотическая песня» (Соло)». Руководитель - Черенковой А.В.

Музыкальный руководитель МКДОУ **Зуева О.А.** приняла личное участие в фестивале-конкурсе «Звёздная гавань-2015». Присуждён Диплом участника.

Черенкова А.В. получила благодарность отдела культуры и спорта за подготовку конкурсантов к успешному выступлению на открытом городском конкурсе юных исполнителей «Мой шанс», а также за профессиональное мастерство, педагогический талант и большой вклад в развитие творческого потенциала детей.

Черенкова А.В. удостоена благодарности Главы Мирного за развитие детского и юношеского творчества, подготовку конкурсантов к успешному выступлению на открытом городском фестивале - конкурсе «Звёздная гавань-2015», посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Повысилась активность участия педагогов МКДОУ в областных и Всероссийских мероприятиях.

Аникиева Татьяна Анатольевна в 2014 году приняла участие в региональной научно-практической конференции по проблеме: «Духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в современных условиях». Представила опыт работы по проектной деятельности «Что за прелесть эти сказки!». Сертификат участника.

В 2014 г. – в 4 Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа «У лукоморья дуб зелёный» удостоена Диплома победителя за 3 место.

В 2014 г. разместила своё электронное портфолио на международном образовательном портале Маам.

В 2014 году представила опыт работы «Роль интеллектуальных игр в духовно-нравственном воспитании дошкольников» в рамках ГМО по познавательно-речевому и социально-личностному развитию детей дошкольного возраста. Сертификат участника.

В 2015 году приняла участие в XVI региональных педагогических чтениях «Достижения науки и инновационная образовательная практика». Г. Каргополь. Статья «Роль проектной деятельности в ДОУ» опубликована в сборнике педагогических чтений.

В течение пяти лет активизировала своих воспитанников на участие в городских мероприятиях и конкурсах, всесоюзных и региональных творческих конкурсах, в которых дети занимали призовые места. Активность участия воспитанников в городских конкурсах с 2013 г. по 2015 г. увеличилась с 5% до 12%. Количество призёров возросло с 2% до 7%.

Социальный педагог ОУ **Пыжьянова Анастасия Сергеевна** в течение учебного года приняла участие:

- в региональной ярмарке инновационных педагогических идей по проблеме «Сопровождаем участников образовательного процесса» (Сертификат участника);

- в региональном заочном конкурсе «Инновации в образовании» (Сертификат);

- в общероссийском конкурсе «Лучший современный урок (занятие) (Диплом 2 степени за Программу работы педагога по социально-коммуникативному развитию «Будь готов»);

- на Международном образовательном сайте *ped-kopilka.ru* опубликовала конспект мероприятия по теме «Как помириться» (Сертификат);

- на Международном образовательном сайте *ped-kopilka.ru* опубликовала конспект нетрадиционного родительского собрания в детском саду (Сертификат за материал «Семейное ток-шоу «*Это мой ребёнок»*»);

- приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Златокудрая осень» (Сертификат за конкурсную работу «Мастер-класс «*Осенний Ёжик*»»).

Агапитова Ирина Александровна проявила активность в работе всероссийского вебинара проводимого издательством «Учитель». Имеет:

- Сертификат за работу по теме «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса как необходимое условие реализации ФГОС»;

- Сертификат за работу по теме «Организация предметной пространственной среды ДОО как основной механизм реализации ФГОС ДО»;

- Сертификат за работу по теме «Организация деятельности детей на прогулке. Картотечное планирование прогулок детей с 2-х до 7-ли лет (ФГОС).

Васильева Лариса Германовна приняла участие в работе всероссийского вебинара проводимого издательством «Учитель». Имеет Сертификат за работу по теме «Организация предметной пространственной среды ДОО как основной механизм реализации ФГОС ДО».

Тихонова Елизавета Степановна является участником ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка». Имеет Сертификат за конспект занятия по системе Монтессори «Знакомство с цветом»; Сертификат за конспект развлекательного досуга для детей, не посещающих детский сад «Как на Мишкины именины»; Свидетельство о публикации методической разработки на образовательном проекте Maaam.ru по теме конспект родительского собрания “Мой ребёнок – моё солнышко». Разместила своё электронное портфолио на образовательном проекте Maaam.ru (Свидетельство о создании портфолио).

Тихонова Оксана Сергеевна в 2014 году приняла участие в региональной научно-практической конференции по проблеме: «Духовно - нравственное развитие и воспитание

обучающихся в современных условиях». Представила опыт работы по проектной деятельности «Моя семья!». Сертификат участника.

Рябчикова Оксана Сергеевна в течение учебного года приняла участие:

- во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» - Всероссийского СМИ «Талантоха (Диплом победителя, 1 место в номинации «Мой мастер-класс», работа «Космос»);

- в XIII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» (Диплом победителя, 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество, работа «День Победы»);

- в XIII Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» (Диплом победителя, 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество, работа – мастер-класс «Ракета»);

- во Всероссийском профессиональном конкурсе фотоотчетов «Профессия педагога» (Диплом победителя, 3 место, номинация «Профессия воспитателя»). Конкурс проводился на сайте Центра интеллектуального развития «Академия таланта».

- Опубликовала материал по теме «Поделки на Пасху. «Пасхальный подарок». (Свидетельство Всероссийского сетевого издания «Дошкольник..РФ»).

- Разместила свое электронное портфолио на международном образовательном портале Маам (Свидетельство о создании портфолио).

Рябчикова О.С. активизировала участие своих воспитанников во Всероссийских и международных конкурсах.

- В Международном конкурсе детского творчества международного сообщества педагогов «Я – Учитель!» по теме «Такие разные бабочки». Благодарность за обеспечение участия воспитанников Баданина Кирилла, Сулкиной Серафимы, Блохиной Лизы в Международном конкурсе детского творчества «Такие разные бабочки».

- В Международном конкурсе «Евроконкурс» «Ушла война, осталась память…70-летию Великой Победы посвящается» в номинации «Лучший рисунок на тему «Памяти Великой Победы». Диплом Победителя, 1 место.

- В Международном творческом конкурсе «Мастерилкино». Благодарность за обеспечение участия воспитанницы Блохиной Елизаветы в 1 Международном творческом конкурсе «Мастерилкино».

- В 1 Международном конкурсе творческих работ «Когда я вырасту, я буду…», (Благодарственное письмо Образовательного центра «INCEPTUM» за помощь в организации и проведении 1 Международного конкурса творческих работ). Две воспитанницы (Чернова Анастасия и Лисицкая Лилия) удостоены Дипломов лауреата.

- В Международном конкурсе детского творчества «Дом, который построил Я». Благодарность за обеспечение участия воспитанников Баданина Кирилла, Сулкиной Серафимы, Блохиной Лизы в международном конкурсе детского творчества «Дом, который построил Я». Детский развивающий портал «ПочемуЧка».

Воспитанники детского сада под руководством педагогов активно принимают участие в мероприятиях социума.

Музыкальный руководитель **Черенкова А.В.** с воспитанниками подготовительных групп приняла участие в чествовании семейной пары с юбилеем золотой свадьбы в городском отделе ЗАГС. Дети старшей группы поздравляли молодые семьи с рождением малышей на мероприятии городского отдела ЗАГС, посвящённом торжественной регистрации. Воспитанники детского сада приняли участие в празднике, посвящённом Дню защиты детей. О проведённых мероприятиях освещалось в газете «Панорама Мирного» и на МТК. Фотоматериалы размещались в газете ОУ «Северяночка».

В течение года воспитанники старшего возраста принимали участие в городских мероприятиях ДШИ и ГДО. Воспитанники подготовительной группы приняли участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защитников Отечества и концертной программе ГДО, посвящённой 70-летию Победы в ВОВ.

Педагогами учреждения в рамках ярмарки педагогических идей МКДОУ № 4 были проведены мероприятия по организованной образовательной деятельности и совместная деятельность по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие», художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Педагоги всех возрастных групп посетили проводимые мероприятия с целью обогащения опыта по организации мероприятий с дошкольниками и родителями.

Педагоги учреждения приняли участие в реализации плана совместной деятельности дошкольных учреждений и МОУ СОШ города. Приняли участие в работе семинаров по преемственности ДОУ и СОШ. Посетили открытые уроки в первых классах школы № 4 и школы № 12. Воспитанники подготовительной группы посещали подготовительные курсы МКОУ ОСОШ №4 и МБОУ ОСОШ №12.

Успешно реализован план совместной деятельности МКДОУ и детской библиотеки. В течение учебного года специалисты библиотеки предоставляли услуги по выдаче и замене детской литературы детям подготовительной группы. Воспитанники подготовительных групп получали интересующие их издания художественной литературы, меняли прочитанные с родителями или с воспитателями, на другие. В течение учебного года дети подготовительных групп прияли участие в мероприятии городской детской библиотеки «Заглянем в картинную галерею», которое было посвящёно творчеству художников - иллюстраторов детских книг Ю.Васнецову и В. Конашевичу.

Воспитанники подготовительной группы принимали активное участие в мероприятиях библиотеки семейного чтения: «Поэзия доброты», Тематический вечер, посвящённый творчеству великого датского писателя.

Педагоги организовывали участие детей и родителей в городских конкурсах творческих работ: «Жила была Ёлка», «День рождения Снеговика», «Сто друзей, сто мастей», «Новогодняя игрушка», «Птицы – наши друзья!», «Храним в сердцах великую Победу!», «Великая Победа глазами детей». Активность участников повысилась в сравнении с 2013-2014 г. на 14%. Увеличилось количество родителей, принимающих участие в изготовлении совместных работ. Повысилось качество изготавливаемых поделок. Работы призёров отправлены на областные конкурсы. В городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожару – нет!» три воспитанника награждены грамотами за второе и третье место. Три лучшие работы отправлены на областной конкурс. Воспитанник средней группы Кулик Вова принял участие в городском конкурсе «Дорожный калейдоскоп». Его работа оправлена на областной конкурс.

Коллектив МКДОУ награждён:

- Грамотой МУ «Отдел образования администрации Мирного» за активное участие в городском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя игрушка» (2014 г.),
- Грамотой МУ «Отдел образования администрации Мирного» за активное участие в городском фестивале творческих идей, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (2015 г.),
- Грамотой МУ «Отдел образования администрации Мирного» за организацию городской мини-олимпиады для дошкольников «Умка» (2015 г.),
- Грамотой МКОУ ДОД ДДТ за активное участие в городской экологической акции «Берегите сказку» (2014 г.),
- Благодарностью Начальника МУ «Отдел образования» за активную помощь в подготовке и организации городского конкурса «Педагогический дебют».

Коллектив МКДОУ получил Благодарственное письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Архангельской области за активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Весна-2015» и в связи с Всемирным днём охраны окружающей среды (2015 г.).

Коллектив МКДОУ получил сертификат Главы администрации Мирного за активное участие в городской акции по сбору макулатуры «Спаси дерево!» (2015 г.).

Самым важным мероприятием года для детского, родительского и педагогического коллектива стал городской конкурс МКОУ ДОД ДДТ, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ «Храним в сердцах великую Победу!» и «Великая Победа глазами детей». На конкурс было представлено более 50 работ.

Распределение педагогического состава
по уровню образования

В детском саду работают квалифицированные педагоги, 50 %- имеют высшее образование, 33% – среднее профессиональное, 10% - проходят переквалификацию.

№ п/п	Должность	Всего работников	Высшее Профессиональное	Среднее Профессиональное
1.	Заведующий	1	1	-
2.	Зам. зав. по УВР	1	1	-
3	Воспитатель	24	9	8
4.	Музыкальный руководитель	2	1	1
5.	Инструктор по физической культуре	1	-	1
6.	Учитель-логопед	1	1	-
7	Педагог-психолог	1	1	-
8.	Социальный педагог	1	1	-
	ИТОГО	**30**	**15(50%)**	**10(31%)**

Распределение педагогического состава
по стажу работы
57 % педагогов имеют стаж работы 10 и более лет, 20 % - от 5 до 10 лет.

Должность	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Администрация	-	-	-	-	2 (7 %)
Педагоги	4 (13 %)	6 (20 %)	5 (17%)	4 (13 %)	8 (27%)

III. Особенности образовательного процесса

В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего - это учебно-методическая база, представленная программами, технологиями и методическими разработками. В связи со вступлением в силу ФГОС ДО учебно-методическая база и оснащённость групп развивающими пособиями требует обновления.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась по образовательной программе, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» 2011 года. Руководители авторского коллектива Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова. Парциальным программам: «Физкультурные занятия с детьми - Пензулаева Л.И. 1988г. и «Безопасность» - учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности. Авторы - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина С.Птб., Детство-Пресс, 1998г в соответствии с возрастными особенностями детей.

Педагоги осуществляют образовательную деятельность с дошкольниками на основе рабочих Программ, составленных с учётом образовательной Программы ОУ и возрастными особенностями воспитанников. Педагог-психолог и учитель-логопед ОУ работают по программам индивидуального сопровождения дошкольников.

Педагогический коллектив МКДОУ № 4 в 2014 - 2015 учебном году продолжал работать по приоритетным направлениям физическое развитие и социально-личностное развитие. Мероприятия годового плана были направлены на реализацию задач:

1. Продолжать активизировать деятельность педагогов в рамках перехода на ФГОС.
2. Активизировать деятельность педагогов в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями в рамках перехода на ФГОС.
4. Продолжать совершенствовать правовую компетентность педагогов дошкольного учреждения.

1. Продолжать активизировать деятельность педагогов в рамках перехода на ФГОС.

Работа с педагогами.

Работа творческой группы по разработке образовательной Программы ДОУ в соответствии с утверждённой реестром Программой по ДО.

Мастер-класс с педагогами «Совместная деятельность с родителями по разработке конспектов Дня самоуправления».

Индивидуальная работа с молодыми педагогами. Оказание помощи в составлении рабочих Программ в соответствии с возрастной группой.

Презентация новых изданий методической литературы по направлениям образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой МКДОУ.

Презентация опыта работы педагогов «Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО».

Открытый просмотр мероприятий в рамках аттестации педагогов.

Круглый стол для педагогов «Интеграция в образовательной деятельности дошкольников».

- Интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности.
- Интеграция в работе воспитателя и специалиста ДОУ.
- Организация предметно пространственной среды группы.

Педагогический совет № 2.

Тема «Игра как особое пространство развития ребенка».

Педчас «Игра как особое пространство развития ребенка».

Просмотр мероприятий с дошкольниками «Организация игровой деятельности в ООД и совместной деятельности»

Индивидуальные консультации с молодыми педагогами «Изучаем ФГОС ДО – игровая деятельность».

Практическое занятие с педагогами по передаче опыта «Организация разных видов игровой деятельности с дошкольниками в соответствии с возрастными особенностями».

Ярмарка педагогических идей. «Региональный компонент. Педагогические находки в работе с дошкольниками по теме «Знакомство с малой Родиной – Архангельская область».

Взаимодействие педагога-психолога с воспитателями. Педагог-психолог Дудорова С.Г. проводит систематическую работу по формированию дружного работоспособного коллектива. Оказывает помощь молодым сотрудникам в адаптационный период. В течение года провела с сотрудниками мероприятия.

- Занятие с элементами тренинга «И снова – Здравствуйте!».
- Страна «Психология».
- Встреча за круглым столом «День самопознания».

- Гостиная «Психологические особенности публичного выступления».
- Деловая игра «Личность».
- Умная компания «Понимание – ключ к успеху».
- Игра с элементами тренинга «Понять. Простить. Принять».
- Гостиная «Тепло моей семьи».

Участие педагогов в работе ГМО.

Работа специалистов в городской ПМПК.

Участие экспертов областного банка в аттестационных мероприятиях педагогов образовательных учреждений.

Участие педагогов в мероприятиях по преемственности работы МДОУ и МКОУ СОШ № 4 и МКОУ СОШ № 12.

Участие молодых педагогов в конкурсе «Педагогический дебют «Северяночки» - 2014»

Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют».

Участие педагогов ДОУ в областных и всероссийских конкурсах.

Аттестация педагогов.

Работа с воспитанниками.

Участие дошкольников в проектной деятельности: организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность.

Организация экскурсий на производство с целью ознакомления с профессиями, в соответствии с программой возрастной группы.

Приобщение детей к изобразительному искусству. Развитие детского художественного творчества. Создание тематических выставок детских работ «Осенние фантазии», «Новогодние превращения», «Мама лучшая на свете», «Загадочный Космос», «Весна красна!», «Великой Победе посвящается!». Выполнение детских творческих работ к выставкам ДДТ, ДШИ, городской детской библиотеки.

Работа с родителями.

Родительское собрание в группах раннего и младшего возраста «Вместе – дружная семья!».

Практикум для родителей «Навстречу друг другу». Игры и игровые ситуации по формированию навыков общения в детском коллективе.

Общее родительское собрание.

Тема «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

Выставка совместных творческих работ «Волшебные превращения Осени».

Выставка творческих работ «Папа может, папа может – всё, что угодно…».

Информационный час «Изучаем ФГОС ДО». Родителям о нормативных документах.

2. Активизировать деятельность педагогов в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.

1. Информационный час «Проектная деятельность «Моя малая Родина», «70–летию Великой Победы посвящается».

2. Ярмарка педагогических идей по проектной деятельности.

3. Взаимопосещения мероприятий организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с родителями, проводимых в рамках проектной деятельности.

4. Общее мероприятие с детьми старших и подготовительных групп «Этих дней не смолкнет слава!», посвящённое 70 – ти летию Победы в ВОВ.

5. Участие педагогов в городском конкурсе «Ярмарка педагогических идей по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения».

6. Участие педагогов и воспитанников в городском фестивале творческих идей «Пою, моё Отечество!», посвящённом 70 –летию Победы в ВОВ.

7. Участие педагогов в региональных и всероссийских конкурсах.

3. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями в рамках перехода на ФГОС.

Работа с педагогами.

Информационный час «Изучаем примерную Программу просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики» разработанную специалистами ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования».

Педагогический совет «Изучаем ФГОС ДО» в форме «Мировое кафе».

Тематическое занятие с воспитателями «Знакомим родителей с ФГОС ДО». Обмен опытом по планированию работы с родителями.

Деловая игра с педагогами «Организация и проведение Дня самоуправления в средних, старших и подготовительных группах».

Взаимопосещения мероприятий с родителями в разных возрастных группах. (Обмен опытом работы).

Составление анкет и проведение мониторинга (Вместе – дружная семья!).

Работа с воспитанниками.

Организованная деятельность по образовательным областям в соответствии с образовательной программой.

Самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность с родителями по изготовлению творческих работ, участие в выставках работ ДОУ, ДДТ и ДШИ.

Участие детей в родительских собраниях. (В итоговых мероприятиях по направлениям работы ДОУ, концертных номерах праздничных программ, театрализованных сценках, дидактических и подвижных играх).

Участие детей в акциях «Красивая планета Детство», «Зимняя столовая», «Снежная сказка».

Совместные мероприятия детей с родителями (практические занятия, тренинги, встречи в клубе выходного дня, творческой гостиной, активное участие в театрализованных постановках).

Участие родителей в организации дополнительного образования дошкольников – кружковая работа.

Работа с родителями.

Участие родителей в областном родительском собрании посредством ВКС.

Проведение групповых родительских собраний «Портрет дошкольника».

Совет отцов.

Совет родителей ДОУ.

Проведение Дня самоуправления в средних, старших и подготовительных группах.

Участие родителей в тематических занятиях и развлечениях.

Оформление тематических стендовых докладов из жизни групп.

Общее собрание для родителей младших групп «Давайте познакомимся».

Участие родителей в музыкальных развлечениях, посвящённых Международному женскому дню, Дню защитников Отечества, новогодней Ёлке.

Приглашение родителей на итоговые мероприятия «Вам расскажем обо всём!»

Групповые родительские собрания.

Младшие группы «Развиваем коммуникативные способности детей раннего возраста»

Средние группы «Здоровье – наш бесценный дар! Его все ценят – млад и стар».

Старшие группы «Мальчишки и девчонки, а так же их родители». Гендерное воспитание дошкольников.

Подготовительные группы «Мы уже не малыши!»

Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья.

Приглашение родителей на итоговые мероприятия с детьми средних и старших групп.

Акция «Сказочная страна» - совместная деятельность педагогов с родителями по благоустройству территории ДОУ.

«Все вместе и душа на месте!» - праздничный концерт, посвящённый дню семьи.
Участие родителей в работе консультационного пункта «Счастливый малыш».

4. Совершенствовать правовую компетентность педагогов дошкольного учреждения.

1. Создание официального сайта МКДОУ № 4.
2. Оформление материалов для сайта по итогам проведённых мероприятий.
3. Участие педагогов в работе ВКС.
4. Повышение квалификации педагогов посредством курсовой переподготовки, профессиональной переподготовки.
5. Аттестация педагогов.
6. Круглый стол «ФГОС ДО – вопросы и ответы».
7. Педагогический всеобуч «Документы, регламентирующие деятельность педагога».
8. Работа педагогов в творческих группах по разработке локальных актов учреждения.
9. Участие педагогов в работе ГМС
10. Участие в работе ГМО.
11. Работа педагогов в ПМПк МКДОУ №4.
12. Работа специалистов в городской ПМПК.
13. Участие экспертов областного банка в аттестационных мероприятиях педагогов образовательных учреждений.

2. Участие педагогов в мероприятиях по преемственности работы МДОУ и МКОУ СОШ № 4 и МКОУ СОШ № 12.

3. Работа педагогов в творческих группах по реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ.

4. Участие в работе жюри конкурса ОУ «Педагогический дебют «Северяночки» -2014»

5. Участие в работе жюри городского конкурса «Педагогический дебют – 2014».

Результаты диагностики уровня усвоения разделов программы дошкольниками за 2014 – 2015 учебный год.

Образовательные области	Показатели по учебным годам					
	2013 – 2014 г.			2014 – 2015 г.		
	В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н(%)
«Социально-коммуникативное развитие».	40	59	1	41	59	0
«Познавательное развитие».	32	66	2	34	65	1
«Речевое развитие».	37	62	1	40	59	1
«Физическое развитие».	36	62	2	40	60	0
«Художественно-эстетическое развитие».	36	62	2	39	58	3

По результатам диагностики прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям.

«Социально-коммуникативное развитие».

Высокий уровень имеют 41 % воспитанников (2014 г. – 40 %), средний – 59 % (59 %).

«Познавательное развитие».

Высокий уровень имеют 34% (2014 г. – 32%), средний – 65% (66%).

Прослеживается повышение высокого уровня на 2 %.

«Речевое развитие».

Высокий уровень 40% (37% - 2014г), средний 59% (62% в 2014 г).

Повышение высокого уровня на 3 % и снижение среднего на 3 %.

«Физическое развитие».

Высокий уровень – 40% (36% в 2014 г), средний 60% (62% в 2014 г).

Повышение высокого уровня на 4%, снижение среднего - на 2%.
«Художественно-эстетическое развитие».
Высокий уровень 39% (36% - в 2014 г), средний уровень – 58% (62% - в 2014г). Повышение высокого уровня на 3 %, снижение среднего на 4 %.

С целью реализации потребности в двигательной активности детей в детском саду оборудована спортивная площадка, физкультурный зал, оснащённый современным оборудованием и инвентарём, в каждой группе имеется спортивный уголок в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями дошкольников. В подвижных играх и свободной деятельности детей широко используется нестандартное спортивное оборудование, изготовленное педагогами в совместной деятельности с родителями. В детском саду проводится комплекс мероприятий по активизации двигательной активности дошкольников с учётом группы здоровья, возраста и сезонными условиями. Это организованные виды деятельности: прогулки, туристические походы и экскурсии, городские спортивные мероприятия, занятия по физическому развитию, кружки и спортивные секции, утренняя гимнастика, подвижные игры на занятиях и прогулках, спортивные праздники и развлечения, ритмические занятия и хореография, музыкальные занятия, а также самостоятельная деятельность детей в группе и на прогулке.

Интерес к физическому развитию у детей и родителей поддерживается через активные формы совместной деятельности: товарищеские встречи и соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Семья на лыжне», подготовку и участие в городских мероприятиях «Салют – Победа!» Итог проведённой работы прослеживается по результатам диагностики уровня усвоения программы по физическому развитию воспитанников МКДОУ на начало и конец учебного года.

Показатели на начало учебного года				Показатели на конец года			
Младшая«А»	В – 15 %	С – 22 %	Н – 63 %	Младшая«А»	В – 20 %	С – 54 %	Н – 26 %
Младшая«Б»	В – 12 %	С – 40 %	Н – 48 %	Младшая«Б»	В – 23 %	С – 41 %	Н – 38 %
Младшая«В»	В – 12 %	С- 56 %	Н – 32 %	Младшая«В»	В – 31 %	С- 52 %	Н – 17 %
Средняя«А»	В – 18 %	С – 45 %	Н – 38 %	Средняя«А»	В – 24 %	С – 58 %	Н – 18 %
Средняя «Б»	В – 34 %	С – 44 %	Н – 22 %	Средняя «Б»	В – 37 %	С – 45 %	Н – 18 %
Средняя«В»	В – 42 %	С – 43 %	Н – 15 %	Средняя«В»	В – 71 %	С – 28 %	Н – 1 %
Старшая«А»	В - 35 %	С – 51 %	Н – 14 %	Старшая«А»	В - 72 %	С – 25 %	Н – 3 %
Старшая«Б»	В – 42 %	С – 46 %	Н - 12%	Старшая«Б»	В – 62 %	С – 35 %	Н - 3 %
Под «А»	В – 46 %	С – 52 %	Н - 2 %	Под «А»	В – 65 %	С – 35 %	Н - 0 %

По результатам сравнительного анализа результатов прослеживается положительная динамика. Во всех возрастных группах наблюдается увеличение показателя высокого уровня усвоения программы и уменьшение – показателя низкого уровня.

Повысилась активность участия родителей в городском мероприятии «Семья на лыжне». В 2015 году участвовали 25 семей (в 2014 – 20 семей). Родители стали активными участниками образовательного процесса по физическому развитию.

Повысилась активность участия сотрудников в городских спортивных мероприятиях. 68% (50% в 2014 г) сотрудников ОУ приняли участие в городском мероприятии «Кросс нации» и 75 % (61% в 2014 г) сотрудников – в городском мероприятии «Лыжня России».

В детском саду систематически проводятся спортивные развлечения: в честь дня космонавтики, дня защитников Отечества, масленица, летняя и зимняя спартакиады.

Воспитанники детского сада и родители получают квалифицированную помощь специалистов.

В МКДОУ работает логопункт. Учитель – логопед Дёмина Анна Борисовна.

Основная цель работы учителя-логопеда в детском саду – это выявление детей с нарушениями речи и оказание своевременной логопедической помощи детям с диагнозом «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» и детям, у которых нарушено произношение отдельных звуков.

Необходимо как можно раньше начинать работу по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей. С раннего возраста развивать артикуляционную моторику, фонематическое восприятие и связную речь. Чтобы научить правильно и красиво говорить, четко произносить звуки родного языка, ребёнку необходимо живое общение со взрослыми. Ребёнок должен слышать правильную, грамотную речь. Важно, чтобы родители поняли это и уделяли детям больше своего внимания, чаще общались с ними, прислушивались к советам и рекомендациям логопеда.

Вначале учебного года учителем-логопедом было проведено обследование речи детей подготовительной группы и старших групп, остальные дети были обследованы до января 2015 года.

По результатам диагностики у 35 детей были выявлены речевые нарушения. В течении года на логопункте занималось 30 детей. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, составляло 25 человек. Общая продолжительность логопедических занятий зависела от индивидуальных особенностей детей.

В течение года на логопункте занималось 7 детей по рекомендации городской ПМПК. Для оказания эффективной помощи этим детям учителем-логопедом были разработаны индивидуальные маршруты сопровождения.

По результатам итоговой диагностики с логопункта выпущено 18 детей подготовительной группы. Из них: с чистой речью – 8, со значительными улучшениями - 10 человек. С 7 детьми старших групп, посещающими логопункт в 2014 – 2015 г. занятия будут проводиться в течение следующего учебного года.

По результатам обследования речи детей 2-х младших и средних групп на 27 детей были оформлены документы на ПМПк МКДОУ №4. По итогам заседания ПМПк МКДОУ №4 27 детей направлены на городскую ПМПК.

В течении года учитель-логопед проводила обследования речи детей по запросу родителей и осуществляла консультирование по интересующим вопросам. Принимала активное участие в работе консультационного пункта «Счастливый малыш» для детей непосещающих детский сад. Разработала цикл тематических занятий и провела 5 занятий с детьми и 5 консультаций с родителями.

В течение года провела собрание с родителями подготовительных и старших групп. на тему «Коррекционная работа на логопедическом пункте». Познакомила родителей с задачами логопедической работы и рассказала о необходимости участия родителей в коррекционной процессе. Приняла участие в работе групповых родительских собраний. Провела 30 индивидуальных консультаций.

- «Для чего нужны занятия с логопедом».
- «Общие движения».
- «Развития мышц речевого аппарата».
- «Каким бывает недоразвитие речи».
- «Зачем нужна артикуляционная гимнастика».
- «О заданиях».
- «О сравнении своего ребёнка с другими».
- «Развитие мелкой моторики».

- «Лучше, если Вы отложите до формирования чистой речи».
- «О леворуких детях».
- « Что лучше исключить вовсе».
- «О нормальном речевом развитии ребёнка».
- « Развиваем речь ребёнка. С чего начать».
- «Пальчики ловкие, ручки умелые».
- «Веселый язычок: артикуляционные упражнения».
- «Использования устного народного творчества для развития звуковой культуры речи младших дошкольников».
- «Рекомендации родителей будущих первоклассников».
- «Как учить, запоминать стихи».
- «Как следить за речью детей».
- «Речевая азбука для родителей и дошкольников».
- «Как нельзя разговаривать с ребёнком».

В группах систематически размещала консультационные материалы в соответствии с возрастными особенностями детей. Для родителей размещалась информация из цикла «Развитие речи. Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей».

По результатам самообследования деятельности учитель-логопед на 2015-2016 учебный год планирует направить свою работу на решение следующих задач.

- Активизировать деятельность родителей в разнообразных формах коррекционной помощи детям с нарушениями речи с целью повышения эффективности коррекционной работы.
- Разнообразить формы работы с педагогами.

Количественный анализ работы учителя-логопеда

№	Данные	Число детей
1.	Количество детей за год	37
2.	Из них с заключением:	
	ОНР	4
	ФФНР	22
	ФНР	14
	Моторная алалия	2
	Заикание	1
3.	Количество выпущенных детей:	
	с чистой речью	18
	со значительным улучшением	14
	без улучшений	0
	в МКДОУ №1	17
4.	Рекомендовано направить:	
	в массовую школу с обязательными занятиями на логопункте	6
5.	Количество детей, выбывших в течение года	0
6.	Родительский собрания	5
7.	Индивидуальные консультации для родителей	35

В детском саду работает педагог-психолог Дудорова Светлана Геннадиевна.

Аналитико-статистический отчет педагога-психолога за 2014 – 2015 уч. год.

Работа педагога – психолога осуществлялась в соответствии с Образовательной Программой МКДОУ №4 и в соответствии с ФГОС ДО.

Цель работы педагога – психолога: создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; развитие психических функций у детей, имеющих низкий уровень развития познавательной сферы.

Основные задачи деятельности.

1. Оказание помощи детям, родителям и педагогам в период адаптации к детскому саду. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта.
2. Организация и регулирование взаимоотношений участников образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата в группах.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Диагностика уровня развития детей при переходе на новый возрастной этап (средняя группа, подготовительная группа). Разработка и проведение мероприятий по коррекции познавательной сферы.
5. Диагностика эмоциональной сферы (по запросу).
6. Разработка и проведение коррекционных мероприятий.
7. Определение уровня психического развития детей 6-7 лет перед поступлением в общеобразовательные учреждения.

Анализ диагностической работы

Название методики	Группа/ количество детей	Выявленная проблема	Практические мероприятия по результатам
Работа с детьми			
1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелева	3 группы 2 мл 3 группы 1 мл	Низкий уровень психического развития у 7 детей	Разработка программ индивидуального сопровождения
2. Материалы по диагностике познавательной сферы у детей 4-5 лет на основе диагностики Забрамной	3 средние группы	20 детей имеют низкий уровень развития ВПФ	Рекомендовать посещение городской ПМПК. Разработка программ индивидуального сопровождения
3.Диагностика уровня развития познавательной сферы у детей 6-7 лет перед школой (По Вицлаку)	1 подготовительная группа	1 ребенок имеет низкий уровень развития речи, внимания, слуховой памяти, мелкой моторики	Совместная ОД по развитию способностей детей к обучению в школе по рабочей программе «Филиппок»
4.Диагностика уровня тревожности. Тест тревожности Теммл Р, Дорки М, Амен В. Тест Сакса Сиднея. Тест «Дом – дерево – человек». Методика по выявлению тревожности Захарова А. И.Тест «Выбери лицо»	Дети средних групп	У 3 детей (продиагностированных по просьбе родителей), выявлен повышенный уровень тревожности	Сопровождение ребенка по рабочей программе индивидуальной деятельности по преодолению тревожности и страхов у детей 5-7 лет «Домовенок»
5.Диагностика уровня агрессивности. Наблюдение,	Дети подготовитель	У 2-х детей выявлен	Совместная ОД в соответствии с «Рабочей

беседа с родителями, анкетирование педагогов и родителей. Тест «Несуществующее животное» Тест «Кактус»	ной и 2 мл группы	повышенный уровень агрессивности	программой по снижению уровня агрессивности «Добрый мир»

В сентябре – ноябре 2014 года была проведена диагностика в трех 2 младших, 3 средних, 2 старших, 1 подготовительной группах детского сада. В 1 мл группах диагностика проводилась в форме наблюдения, так как дети еще адаптировались к новой обстановке. В результате было выявлено 7 детей 2 мл групп с низким уровнем развития психических процессов. В средних группах ниже возрастной нормы было выявлено 20 человек. Для коррекции познавательной сферы педагогом-психологом проводились подгрупповые занятия по программе «Ступени».

По результатам предшкольной диагностики по Вицлаку был выявлен 1 ребенок подготовительной группы с низким уровнем развития познавательной сферы. С этим ребенком проводилась индивидуальная работа по программе «Филиппок».

В марте была проведена углубленная диагностика детей 2 младших и средних групп для оформления документов на городскую ПМПК с целью определения формы дальнейшего обучения. На ПМПК было рекомендовано 27 человек.

Тесты «Несуществующее животное», «Кактус» проводились с целью ознакомления с личностными особенностями детей и определения уровня агрессивности. В результате выявлено 2 ребенка с повышенным уровнем агрессивности. Подтвердилось это и при беседе с родителями и воспитателями групп. Им были даны рекомендации. Дети приглашались на совместную ОД в соответствии с «Рабочей программой по снижению уровня агрессивности «Добрый мир»

Тесты тревожности Теммл Р, Дорки М, Амен В, Сакса Сиднея», «Дом – дерево – человек», Методика по выявлению тревожности Захарова А. И., «Выбери лицо» проводились по запросу родителей с 3 детьми. У этих детей выявлен повышенный уровень тревожности. С ними проводилась совместная деятельность по рабочей программе индивидуальной деятельности по преодолению тревожности и страхов у детей 4-7 лет «Домовенок».

Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

№	Наименование программы, мероприятия (направленность)	Группа/ количество детей	Трудности, проблемы реализации, пути их разрешения. Положительный опыт	Методы отслеживания результата
1	Рабочая программа «Развиваемся, играя» Автор Дудорова С.Г.	9 детей младших групп	Занятия направлены на развитие социально-коммуникативных навыков и познавательной сферы в период адаптации к детскому саду. Детям очень нравятся занятия. Наблюдается положительная динамика. Некоторые дети были приглашены на индивидуальную совместную деятельность в игровой форме.	Наблюдения, беседы с воспитателем
2	Рабочая программа развития познавательной	20 детей 2 мл и средних групп	Программа направлена на развитие психических процессов. Темы перекликаются с темами недели.	Начальная, промежуточная и итоговая диагностики, беседы с педагогами и

	сферы у детей 4-5 лет «Ступени» Автор ДудороваС.Г.		Дети были объединены в 2 подгруппы	родителями
3	Программа «Филипок» Автор - составитель Дудорова С.Г.	1 ребенок подг. гр.	Программа развивает способности к обучению в школе. Проведено по 24 занятия с каждым ребенком.	Начальная, промежуточная и итоговая диагностики, беседы с педагогами и родителями
4	Рабочая программа «Добрый мир»	1 ребенок - 2 мл гр, 1 ребенок – подготовительная к школе группа	Программа направлена на снижение уровня агрессивности	Начальная и итоговая диагностики, беседы с родителями
5	Рабочая программа «Домовенок»	2 ребенка средней группы, 1 – старшая группа	Программа направлена на преодоление тревожности и страхов у детей	Начальная и итоговая диагностики, беседы с родителями
6	Программа бинарных занятий Автор Дудорова С.Г.	2 средних группы	Темы занятий совпадают с темой недели, направлены на развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, мелкой моторики.	Наблюдение, беседы, оценка познавательной сферы воспитателем групп
7	Программа психолого-педагогических гостиных «Тепло души» Автор С.Г.Дудорова	Дети и их родители из старших групп	Занятия направлены на улучшение детско-родительских отношений, на обучение взаимодействию триады: педагог-ребенок – родитель. Родители получили опыт позитивного общения с детьми, научились слышать ребенка.	Отзывы родителей и детей, рефлексия родителей
8	Программа психолого-педагогических гостиных «Вечера встреч в умной компании» Автор С.Г.Дудорова	Дети и родители подготовительной группы	У детей развиваются психические процессы с помощью сказок. Они с удовольствием помогают героям, обретая при этом опыт графического рисования, разучивания четверостиший, усидчивости, мыслительных действий.	Отзывы родителей и детей, рефлексия родителей
9	Цикл занятий с элементами тренинга «Совершенствуемся вместе». Автор С.Г.Дудорова	Педагоги ДОУ	Педагоги становятся более открытыми к общению, более раскрепощенными в высказываниях и действиях, коллектив становится более сплочённым.	Отзывы и рефлексия педагогов.
10	Цикл занятий с детьми, не посещающими	Родители и дети	Родители пополнили свой багаж знаний играми, заданиями для детей раннего возраста.	Отзывы родителей, поведение детей

	детский сад			

Все занятия педагог-психолог проводил согласно циклограмме, в зависимости от проблемы, возраста и количества детей. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились в кабинете педагога-психолога и творческой мастерской. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями и образовательной Программой ОУ. Демонстрационный и дидактический материал разработан в соответствии с программами педагога-психолога. Имеются все тестовые и диагностические материалы и пособия. Бинарные занятия проводились в группах.

Систематическое проведение коррекции интеллектуального развития в течение года позволило повысить уровень развития психических процессов, подготовить детей к школе, а коррекция эмоциональной сферы поможет ребенку жить и развиваться гармонично во всех отношениях.

Анализ информационно – просветительской деятельности

№	Целевая группа	Вид информационной помощи, название мероприятия	Проблемы реализации, положительный опыт
1	Папы воспитанников детского сада	Участие в собрании Совета отцов. Беседа на тему «Роль отца в воспитании ребенка»	Папы редко приходят на групповые собрания, а на совет отцов стараются прийти, не пропуская, лучше проникаются проблемами
2	Параллели 1 и 2 младших групп	Выступление на тему «Адаптация малышей к детскому саду»	Низкая посещаемость
3	Родители средних групп	Консультации по интеллектуальному развитию детей	Некоторые родители не хотят принять проблемы ребенка, поэтому приходиться долго их убеждать
4	Родители детей с повышенным уровнем агрессивности и тревожности	Консультации по проблеме	Родители стараются всю вину возложить на детей группы, педагогов, другого члена семьи, редко приходят семейной парой.
5	Педагоги	Консультации по различным направлениям –«Аутичный ребенок», «Гиперактивность», «Адаптационный период», «Тревожность», «Агрессивность»	Педагоги начинают лучше понимать проблему, учатся находить и пользоваться методами и приемами работы с такими детьми
6	Папки – передвижки	Для родителей и педагогов предложены наиболее волнующие темы по воспитанию и обучению детей	В папках-передвижках проблема освещается коротко, но по существу.
7	Официальный сайт МКДОУ №4 «Северяночка»	Опубликовано 6 тематических консультаций: - Когда ребенок не единственный, а первый (октябрь) - Личность родителей и развитие ребенка (ноябрь) - Я – не жадина! Как помочь ребенку научиться делиться. (декабрь) - Онанизм у маленьких детей. Что делать? (февраль) - Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как	У родителей есть возможность не стесняясь проблемы своего ребенка, получить ответы на вопросы, поддержку и советы

		научить ребенка владеть собой. (март) - Потеря близких. (апрель) - Что такое психологическая готовность к школе. (май)	

Участие в городских тематических мероприятиях

10.12.2014г и 11. 12 2014г входила в состав жюри Городского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2014»

В апреле оказывала помощь в разработке материалов и входила в состав жюри 2 тура интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка»

В течение года входила в состав комиссий по аттестации педагогов города:

1. Базанова Н.В. учитель – дефектолог МКДОУ №1 «Ромашка» на 1 квалификационную категорию (21.04.15 – 30.04.15г)

2. Усманова А.Н. учитель – дефектолог МКДОУ №1 «Ромашка» на высшую квалификационную категорию (10.09.14 – 19.09.14г)

3. Майорова Ю.М. учитель – логопед МКДОУ №1 «Ромашка» на 1 квалификационную категорию (09.09.14 – 18.09.14)

4. Соболева М.Н. учитель специализированного (коррекционного) класса 8 вида МКОУ СОШ №3 на 1 квалификационную категорию по должности «учитель» (01. 09 – 03.10 2014г)

5. Пыжьянова А.С. социальный педагог МКДОУ №4 «Северяночка» на 1 квалификационную категорию

6. Родионова А.В. педагог-психолог МКОУ СОШ №4 на первую квалификационную категорию по должности педагог-психолог

В течение учебного года была руководителем городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов. Входила в состав городской психолого – медико-- педагогической комиссии (ПМПК). Разработала и провела цикл занятий с детьми, не посещающими дошкольное учреждение в консультационном пункте «Счастливый малыш». Принимала активное участие в жизни ОУ. В общих мероприятиях детского сада и групповых утренниках и развлечениях играла роли разных героев.

Свою деятельность осуществляет в тесном сотрудничестве с учителем-логопедом, социальным педагогом, музыкальными руководителями и воспитателями. Музыкальным руководителям оказывала помощь в подготовке детей к городским мероприятиям.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2014 – 2015 учебном году педагоги МКДОУ проводили с воспитанниками кружковую работу и предоставляли бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги. В детском саду работали 14 кружков, из них: 7 кружков художественного направления, 1 – физкультурно - спортивный, 1 – краеведческий, 1 - социально-педагогический, 1 – естественнонаучный, 3 – по развитию сенсорных способностей и мелкой моторики. Получали дополнительные образовательные услуги 97 воспитанников. Впервые в 2014 – 2015 году педагоги оказывали дополнительные услуги на платной основе. Работа осуществлялась по трём направлениям. Две услуги оказывались педагогом-психологом для детей и их родителей: «Встречи в умной компании» и гостиные «Тепло души». Воспитанники подготовительной группы посещали «Встречи в умной компании». Для детей старшего и среднего возраста и их родителей организовывались встречи в гостиной «Тепло души». Платные услуги получали 75 детей. Дети и родители с желанием посещали мероприятия, проявляли заинтересованность и активность.

Хорошие результаты показали воспитанники, посещающие кружки: «Школа мяча» по физическому развитию, «Ивушки» по развитию танцевальных и хореографических навыков детей старшего и подготовительного к школе возраста, «Художественная гимнастика» - по общему и физическому развитию детей старшего и подготовительного к

школе возраста, «Юные таланты» - по развитию исполнительских навыков одарённых детей, «Мастерская ремёсел» по работе с берестой.

В 2014 – 2015 учебном году продолжал работу консультационный пункт «Счастливый малыш» для родителей и детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Деятельность педагогов была направлена на решение задач: помочь малышам адаптироваться к условиям дошкольного учреждения, родителям – познакомиться с условиями пребывания детей в ДОУ. Положительным моментом работы консультационного пункта является то, что эта форма работы востребована была в течение всего года.

Родители под руководством педагогов и специалистов участвовали в организованной игровой и развивающей деятельности вместе со своими детьми, получали ответы на интересующие их вопросы, активно выполняли роли в развлекательных мероприятиях.

В 2014-2015 году в детском саду продолжал работать клуб выходного дня «Умелые ручки». Родители активно посещали все заседания клуба, принимали участие в создании предметно-развивающей среды групп, изготовлении развивающих игр и пособий, нестандартного оборудования, оказывали помощь в подготовке и проведении городских мероприятий, сами принимали активное участие. Родители проявляли интерес к общим мероприятиям детского сада, активно посещали их. По результатам мониторинга родители дали положительную оценку работе ДОУ и проявили желание к дальнейшему сотрудничеству.

Благодаря творческому сотрудничеству с родителями коллектив ДОУ имеет положительные результаты работы:

- Участие в фестивалях конкурсах «Мой шанс» и «Звёздная гавань».
- Участие команды МКДОУ «Северный десант» в городской военно-спортивной игре «Салют, Победа!».
- Участие в городских конкурсах детского изобразительного творчества, проводимых в ДДТ, ДШИ и детской городской библиотеке.
- Участие в городском кроссе «Семья на лыжне».
- Участие семей в кроссе нации.

За достигнутые результаты команда воспитанников МКДОУ награждена грамотами, дипломами и кубками.

Материально-технические и медико-социальные условия воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническая база МКДОУ № 4 соответствует приоритетным направлениям деятельности учреждения (социально – личностное и физическое развитие), постоянно пополняется. Создавая предметно – развивающую среду групп, воспитатели выполняют требования безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В детском саду имеются: методический кабинет, 12 групповых помещений, музыкальный зал, спортивный зал, творческая мастерская, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната ОБЖ, минимузей «Комната сказок».

Помещение	Назначение
Методический кабинет	Методическое обеспечение педагогического процесса ДОУ, проведение индивидуальных консультаций с педагогами.
12 групповых помещений	Проведение воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в соответствии с возрастными особенностями, создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей.
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников и

	развлечений. Встречи с родителями. Проведение городских мероприятий по плану МУ «Отдел образования».
Спортивный зал	Проведение занятий по физическому воспитанию, дополнительных услуг – кружковой работы, совместных с родителями развлечений и встреч.
Творческая мастерская	Проведение занятий по исследовательской деятельности, по изодеятельности. Оформление выставок творческих работ и выставок экспонатов народно-прикладного искусства.
Кабинет учителя-логопеда	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции речи дошкольников, индивидуальные консультации с родителями и с педагогами. Реализация программ индивидуального сопровождения детей с речевыми и психолого-педагогическими проблемами.
Кабинет педагога-психолога	Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции эмоциональной сферы, воспитанию коммуникативных навыков, коррекции психофизических процессов, индивидуальные консультации с родителями и с педагогами. Осуществление психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
Комната ОБЖ	Проведение занятий и развлечений по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, организации сюжетных игр по ОБЖ.
Минимузей «Комната сказок».	Ознакомление детей с русским народным творчеством, бытом старины, организации тематических выставок. Проведение организованной образовательной деятельности.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ксерокс, принтеры, факс, сканер, Мультимедийная установка.

Оборудование предметно-развивающей среды в группах расположено в соответствии с созданными развивающими центрами: учебный (речевой центр, центр ОБЖ, экологический центр, центр РЭМП, центр творчества, центр музыкального развития); игровой (центр сюжетно-ролевых игр, центр конструирования, уголки уединения). Для каждой возрастной группы подобран разнообразный материал для познавательного и сенсорного развития детей. Имеется игровой материал для сюжетных игр. В группах МКДОУ созданы условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей. Но в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая среда требует обновления и значительного пополнения.

Медико-социальные условия дошкольного учреждения.

Кадровое обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса.

Важным условием организации здоровьесберегающего образовательного процесса является укомплектованность МКДОУ специалистами: медицинскими работниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом. Приоритетным направлением их работы является планирование мероприятий по сохранению, укреплению здоровья дошкольников:

- выполнение требований к организации воспитательно-образовательного процесса (режим дня, учебный план, программа);

- организация физического воспитания дошкольников, закаливающие мероприятия;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания;
- соблюдение воздушно-теплового режима;
- сотрудничество с социумом.

Анализ состояния здоровья детей показал, что медико-социальные условия соответствуют нормам и требованиям, в системе проводиться работа по охране здоровья детей и физическому развитию. Педагоги и специалисты детского сада работают в тесном сотрудничестве.

В 2014 году в детский сад прибыло 57 детей до 3-х лет. 25 малышей легко адаптировались к условиям дошкольного учреждения, у 32 малышей выявлена средняя степень адаптации.

Результаты адаптации детей в динамике.

Степень адаптации	2013 – 2014 год		2014 – 2015 год	
	человек	%	человек	%
Лёгкая	15	37	25	44
Средняя	26	63	32	56
Прибыло до 3-х лет	41	41	57	100

Медицинская деятельность в МКДОУ №4 в 2014-2015 учебном году организована в соответствии с нормативными документами Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей (СанПин 2.4.1. 3049 - 13). Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от «26» января 2015г. № ЛО-29-01-001724.

В штате МКДОУ №4 медицинское обслуживание детей осуществляют две старшие медицинские сестры. Основным направлением в работе медицинского кабинета является профилактическая деятельность, направленная на снижение заболеваемости и укрепление физического здоровья детей.

В соответствии с функциональными обязанностями медицинский персонал осуществляет ежедневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, установленного в детском коллективе, согласно требованиям СНиП. Особенно за соблюдением процессов, непосредственно влияющих на здоровье детей, а именно: качественный утренний фильтр, соблюдение воздушного и питьевого режима, выполнение качественной влажной уборки всех помещений, соблюдение норм и правил освещенности, особенно при проведении занятий.

Ежемесячно проводится генеральная уборка всех помещений.

Для предупреждения заболеваний в детском саду строго соблюдается принцип групповой изоляции.

Для укрепления здоровья дети 2 раза в год получают витамины «Ревит» курсами. В течение всего года проводится «С»-витаминизация III блюда. Широко использовалась в «холодный» период фитотерапия (лук, чеснок), в том числе как добавка к пище.

Для укрепления скелетных мышц, осанки регулярно проводятся занятия физкультурой и утренняя гимнастика, в том числе под музыкальное сопровождение и на свежем воздухе. Широко используются закаливающие процедуры в виде воздушных и полувоздушных ванн, умывания прохладной водой, бодрящей гимнастики, включающей дыхательные упражнения и точечный самомассаж, прогулок на свежем воздухе в любое время года, метода солевых дорожек.

Для профилактики плоскостопия используется хождение по ребристой доске и корригирующим коврикам. В групповых помещениях применяются ионизаторы и увлажнители воздуха для улучшения микроклимата.

В плане профилактики кариеса проводится чистка зубов перед дневным сном, полоскание ротовой полости отваром трав.

Как профилактика аллергических проявлений детям, имеющим повышенную чувствительность к определенным продуктам питания, проводят замену в рамках суточного набора продуктов.

В плане профилактики распространения глистных инвазий все дети обследованы на наличие яйце глист и энтеробиоза. Ежегодно проводится замена песка в песочницах с лабораторным подтверждением его безопасности. В мае-июне проведены две акарицидные обработки территории по борьбе с клещевым энцефалитом, дератизация подвального помещения, дезинсекция помещений детского сада.

В соответствии с планом предоставляемым поликлиникой проводятся профилактические прививки по возрасту. Выполнение плана составляет 99, 6 %.

Дополнительно вакциной от ГРИППа привито 64 ребенка, вакциной от клещевого энцефалита - 8 детей. Регулярно дети обследуются на педикулез.

Особое внимание уделялось вновь прибывшим детям до трех лет. В течение месяца они наблюдались медперсоналом, педагогом-психологом и воспитателями. Детям были обеспечены индивидуальные условия пребывания в детском коллективе. Все данные наблюдений, включая антропометрические измерения, заносились в лист адаптации ребенка, в котором в баллах оценивалось его эмоциональное состояние, сон, аппетит, социальные контакты. С родителями, в индивидуальном порядке, проводились беседы о режиме дня, по профилактике заболеваемости. Вновь поступающие дети легко адаптировались к микроклимату в группе и режиму ДОУ. Случаев тяжелой адаптации не выявлено.

В течение учебного года дети всех групп были осмотрены врачом педиатром, чему предшествовало большая предварительная работа. На каждого ребенка была заполнена карта периодического медицинского осмотра, включающая паспортные данные, расширенные антропометрические показатели, отметку о физическом и психическом здоровье детей.

Дети 7 лет в плане подготовки к поступлению в школу были осмотрены узкими врачами-специалистами. Осмотр сопровождался лабораторными обследованиями, ЭКГ, плантограммой, антропометрией, динамометрией, измерением артериального давления и пульса.

Результаты осмотров были обработаны и доведены до родителей и воспитателей. На каждого ребенка была заполнена карта предварительного медицинского осмотра.

За учебный год среднесписочный состав воспитанников увеличился на 14 человек, и составил 290 детей. Основная доля увеличения приходится на возраст до трех лет (13 чел.).

Таблица «Основные показатели в динамике за три года».

	2012- 2013 уч. год			2013-2014 уч. год			2014-2015 уч.год		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Среднесписочный состав	51	211	262	49	227	276	62,5	228	290
Посещаемость	5194	25171	30365	4803	27603	32406	6172	25389	31561
1 реб.	102	119	116	98	122	117	100	111	109
Пропущено всего	3551	12543	16094	3822	13561	17383	4614	15297	19911
1 реб.	70	59	61	78	60	63	74	67	69
По болезни	1411	2858	4269	1134	3128	4262	1306	3225	4531
1 реб.	28	14	16	23	14	15	21	14	16
Количество	164	388	552	146	458	604	167	445	612

случаев									
Заболеваемость в промилле	3216 ‰	1839 ‰	2107‰	2980 ‰	2018 ‰	2188 ‰	2672 ‰	1952 ‰	2110 ‰

Количество дней, проведенных ребенком в группе, снизилось как в общем показателе (на 8 дней), так и в возрастной категории старше трех лет (на 11 дней). Среди детей до трех лет этот показатель стабильный и даже улучшился на два дня. В этой возрастной группе наблюдается улучшение показателя пропущенных дней одним ребенком на 4, и числа дней пропущенных по болезни на 7 в сравнении за три года. Среди детей от 3 до 7 лет показатель пропущенных дней увеличился на 7. Количество дней, пропущенных по причине болезни, не изменилось.

Анализируя количество случаев заболевания, следует отметить, что, несмотря на увеличение списочного состава, особенно, детей до трех лет, этот показатель стабильно улучшается. Не было выявлено ни одного заболевания ОКИ и скарлатины. В течение учебного года отмечена вспышка ветряной оспы в средней группе. Все карантинные мероприятия строго соблюдались. Это позволило локализовать заболевание в пределах одной группы. Большой процент среди детей, особенно младшего возраста, занимают заболевания верхних дыхательных путей (ОРВИ, ринофарингиты, трахеиты и др.), отиты, аденовирусные инфекции. Среди прочих – аллергические проявления, укусы насекомых, заболевания МПС, костно-мышечной системы, органов пищеварения. К сожалению, в отчётный период зарегистрирована 1 травма. Характер травмы: Кузнецов Саша, воспитанник 2 младшей «в» группы неудачно скатился на руку с сугроба во время прогулки. В результате этого у мальчика - перелом кисти левой руке. Ребёнку была своевременно оказана медицинская помощь. Проведено индивидуальное расследование, приняты соответствующие меры. С воспитателями проведены коллективные собеседования, инструктажи на рабочем месте, проведены индивидуальные беседы, и повторное ознакомление с нормативно-правовой базой МКДОУ. Для всех воспитателей проведен цикл бесед, составлены памятки по группам. За состоянием здоровья Мальчика, получившего травму осуществлялось дополнительное наблюдение. Саша получил врачебное обследование и медицинскую помощь своевременно. Выздоровление прошло без осложнений.

Большое внимание в ДОУ уделяется вопросу организации здорового питания. Составлено двухнедельное меню с учетом сезонных возможностей. Введены щадящие технологии приготовления пищи, исключающие процесс жарения.

Ведется необходимая документация: бракеражные журналы, накопительная ведомость, меню-требование, акты возврата и выдачи продуктов и т.п. На основании накопительной ведомости ежемесячно проводится подсчет химического состава продуктов, полученных детьми разных возрастных групп, который подтверждает сбалансированность питания.

Медицинские работники постоянно учувствуют в деятельности МКДОУ №4, посещая педсоветы, собрания коллектива, родительские собрания. Проводят беседы с родителями при приеме в МКДОУ №4 и в период адаптации, сотрудничают с ДПО, регулярно посещают совещания и конференции.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения

Финансово-экономическая деятельность в учреждении ведется в соответствии с утвержденными руководителем сметами.

Основные источники финансирования дошкольного учреждения — местный (муниципальный) бюджет и родительская плата.

Распределение объёма средств организации по источникам их получения за 2014 г.

Наименование показателей	Фактически (в тысячах рублей)
Объём средств организации - всего	35537,6
В том числе бюджетные средства - всего	35537,6
В том числе бюджета:	-
федерального	
Субъекта Российской Федерации	23029,2
Местного	12508,4
Внебюджетные средства	-
В том числе средства: организаций	-
Населения	-
Из них родительская плата	-
Внебюджетных фондов	-
Иностранных источников	-
Другие внебюджетные средства	-

Расходы организации в 2014 году.

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	32565,3
В том числе оплата труда	17101,4
Из неё: педагогического персонала (без совместителей)	8387,9
Начисления на оплату труда	5214,6
Питание	5173,2
Услуги связи	45,1
Транспортные услуги	12,9
Коммунальные услуги	2558,6
Арендная плата за пользование имуществом	-
Услуги по содержанию имущества	487,2
Прочие затраты	1972,3
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	414,0

Вывод.

МКДОУ № 4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Деятельность в целом оптимальна и эффективна. В ОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий достаточным культурным уровнем. Педагоги инициативны, мотивированы на положительную результативность. В связи с вступлением с 1 января Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) административный персонал и значительная часть педагогов прошла обучение в АО ИОО и свою деятельность направляют на переход к новым условиям организации образовательного процесса.

На итоговом педагогическом совете педагоги ДОУ представили результаты самообследования своей деятельности за 2014 -2015 учебный год. На основании подведенных итогов сделаны общие выводы и определены проблемы и намечены пути их решения.

Проблемы. Перспективы и направления развития.

Проблемы	Предполагаемые пути решения
Материально- техническая база	
Недостаточное оснащение групповых прогулочных участков для организации пребывания детей на свежем воздухе и активизации подвижной деятельности.	При выделении финансируемых средств необходимо оснастить участки необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН для ДОУ, приобрести для спортивного участка ОУ спортивные комплексы в соответствии с возрастными особенностями детей. Количество групповых участков – 12 штук и 1 спортивный участок. Необходимое оборудование по цене 500 000 рублей на общую сумму 6 500 000 рублей.
Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО.	После выхода реестра примерных образовательных программ, запланировано приобрести научно-методический комплекс методической литературы (финансирование в лимитах ДОУ) на 100 000 рублей.
Недостаточное оснащение групп игровыми и развивающими материалами и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	При наличии финансирования запланиро - вано закупить игровых и развивающих материалов и пособий на 270 000 рублей (финансирование в лимитах ДОУ).
Ремонт крылец и козырьков МКДОУ. За длительный период эксплуатации (в течение 35 лет) крылечки и козырьки пришли в негодность. Деревянные конструкции прогнили, по причине этого угол наклона стал в сторону стены. Талые воды и дожди стекают на стены, они постоянно находятся в сыром состоянии и с внутренней стороны образуется грибок, кирпичная кладка вымывается. Часть козырьков отсутствует вообще.	Капитальный ремонт крылец планируется включить в план ремонтных работ на 2016 – 2018 г. Сумма: 1000 тыс. руб
Замена системы вентиляции в прачечной. Требуется составление проектно-сметной документации на замену системы вентиляции и замену самой вентиляции в прачечной, т.к. за время эксплуатации в течение 35-и лет она не обслуживалась и пришла в негодность.	Капитальный ремонт системы вентиляции в прачечной планируется включить в план ремонтных работ на 2016 – 2018 г. Сумма: 300 тыс. руб.
Замена окон на пластиковые. За время эксплуатации деревянные переплёты рам прогнили, стёкла не держатся и выпадают, фрамуги не	Произведена частичная замена деревянных окон на пластиковые со стеклопакетами. Сумма 350 тыс. руб. Остальные деревянные окна планируется

открываются. По причине этого нет возможности осуществлять проветривание групповых помещений в соответствии с требованиями СанПиН.	заменить в 2016-2018 г. Сумма: 350 тыс. руб.
Ремонт помещений МКДОУ№ 4. За время эксплуатации помещений здания (гладильной, коридоров, групп, спортивного зала; кабинетов бухгалтерии, заведующего, методического и документоведа) на стенах образовались вздутия, краска отслоилась. На потолках имеются сколы, побелка обсыпается. В туалетных комнатах керамическая плитка потрескалась, упала со стен. Линолеум имеет трещины и выбоины. В коридоре имеется сквозная трещина в стене, которая со временем увеличивается.	Капитальный ремонт помещений МКДОУ№ 4 планируется включить в план ремонтных работ на 2016 – 2018 г. Сумма: 2450 тыс. руб.
Изготовление проектно-сметной документации для реконструкции ограждения территории МКДОУ. В соответствии с требованиями СанПиН территории МКДОУ необходимо ограждение. Ограждение детского сада повреждено во многих местах, деревянная часть забора сгнила, железные прутья проржавели, калитка не закрывается, между створками ворот образовался широкий пролёт.	Изготовление проектно-сметной документации для реконструкции ограждения территории МКДОУ планируется включить в план ремонтных работ на 2016 – 2018 г. Сумма: 100 тыс. руб.
Реконструкции ограждения территории МКДОУ: Ограждение детского сада повреждено во многих местах, деревянная часть забора сгнила, железные прутья проржавели, частично выломаны.	Реконструкции ограждения территории МКДОУпланируется включить в план ремонтных работ на 2016 – 2018 г. Сумма:1500.Тыс. руб.
Установка вентилируемых фасадов на здании МКДОУ№ 4. В зимнее время на стене одного из коридоров образуется сквозная трещина. В 2 помещениях коридоров очень холодно, температура не превышает +13 градусов.	Установка вентилируемых фасадов на здании МКДОУ№ 4 планируется включить в план ремонтных работ на 2016 – 2018 г. Сумма:1000 тыс. руб.
Демонтаж и установка 12 веранд на участках детского сада. В соответствии с требованиями пункта 3,9 СанПиН для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой группы должен быть установлен навес.	Демонтаж и установка веранд на участках детского сада планируется включить в план ремонтных работ на 2016 – 2018 г. Сумма:4800 тыс.руб.