

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2010-2011 учебном году

1. Из 35 учащихся 9-ых классов МОУ ОСОШ № 2, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, все успешно сдали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца.

2. Из анализа итоговой аттестации 9-классников за два последних года видно, что в целом уровень подготовки выпускников основной школы повысился: качество знаний за грамотность по результатам письменного экзамена по русскому языку (изложение) осталось прежним - 14%. Качество знаний по алгебре (письменно) по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 1% (с 10% до 11%). На экзаменах по выбору оценки «4» и «5» получили 22 человека (8 в прошлом учебном году), что составило 65% от числа сдававших (38% в прошлом учебном году).

3. Наиболее популярные предметы по выбору у учащихся 9-ых классов - обществознание (88%), география (65%).

4. В основном, учащиеся 9-ых классов подтвердили свои годовые оценки по предметам.

5. Результаты выше годовых показали 7 человек: 2 чел. по обществознанию (7% от числа сдававших), 1 чел. по географии (5% от числа сдававших), 2 чел. по русскому языку (50% от числа сдававших) и 2 человека по физике (100% от числа сдававших).

6. Результаты ниже годовых показали 5 человек: 3 чел. по химии (50% от числа сдававших) и 2 чел. по литературе (50% от числа сдававших).

Результаты итоговой аттестации учащихся МОУ ОСОШ № 2 за курс средней школы в 2010-2011 учебном году

1. Из **22** учащихся 11(12)-х классов МОУ ОСОШ № 2, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца **13** человек. **9** учащихся не сдали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и получили справку.
2. Из анализа успешности экзаменационных сессий за 3 последних года видно, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам русский язык и математика стал ниже. По сравнению с прошлым учебным годом он понизился на 20% по русскому языку и на 38% по математике. Это объясняется прежде всего тем, что в 2010-2011 году все выпускные классы были заочными, и, конечно же, изначально более низким стартовым уровнем знаний учащихся по сравнению с 2-мя предыдущими годами.
3. Результаты экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ свидетельствуют об удовлетворительном уровне подготовки учащихся по данному предмету. Результаты экзамена по математике в форме ЕГЭ свидетельствуют о критическом уровне подготовки учащихся по данному предмету. Однако этот уровень остаётся более высоким, чем в 1-ый год сдачи ЕГЭ учащимися вечерней школы.
4. Экзамены по выбору показали удовлетворительную подготовку учащихся по предметам.
5. Следует отметить хорошие результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за 3 последних года.

В 2008-2009 учебном году был выбран один предмет (физика) **1** учащимся и сдан на 46 баллов.

В 2009-2010 учебном году **5** учащимся были выбраны **4** предмета: физика, литература, история, обществознание.

Физику выбрали 3 человека, сдали экзамен 2. Хороший результат показала учащаяся 12Б класса, набравшая **65** баллов.

Учащийся 12Б класса, выбравший 2 экзамена (историю и обществознание), успешно сдал их, набрав 35 баллов по истории и 41 балл по обществознанию.

Двух баллов не хватило учащейся 12Б класса, чтобы преодолеть минимальный порог такого сложного ЕГЭ, как литература.

В 2010-2011 учебном году **5** учащимися были выбраны **6** предметов: информатика, литература, биология, химия, история, обществознание.

Информатику выбрали 2 человека, сдал 1.

Литературу выбрал 1 человек и успешно сдал, набрав 53 балла.

Биологию и химию выбрал учащийся 12Б класса и успешно их сдал, набрав 56 баллов по биологии и 60 баллов по химии.

Обществознание выбрали 3 человека, сдали 2.

Историю выбрал 1 человек, экзамен не сдал.