



Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3г. Мирный Архангельской области, ул. Ломоносова 18 « а»;  
[http:// mirnyschool3.edusite.ru](http://mirnyschool3.edusite.ru) факс: 8(81834) 54114

**Публичный доклад**  
**о деятельности муниципального**  
**образовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 3**  
**г. Мирный Архангельской области**  
**за 2010 - 2011 учебный год**



## Содержание:

1. Общая характеристика школы.....	3с.
2. Особенности образовательного процесса.....	5с.
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17с.
4. Результаты образовательной деятельности школы.....	23с.
5. Социальная активность и внешние связи школы .....	39с.
6. Финансово – экономическая деятельность.....	43с.
7. Заключение. Перспективы и планы развития МОУ СОШ №3.....	43с.

## 1. Общая характеристика ОУ

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 расположена в юго-восточной части нашего города. Адрес школы: 164170, Архангельская область, г. Мирный, ул. Ломоносова, 18А.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет исполнительно-распорядительный орган муниципальное образование «Мирный» администрации Мирного. МОУ СОШ № 3 имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Комитетом по надзору в сфере образования Архангельской области 29 000051, регистрационный номер 2230 от 30.01.2009г. Свидетельство действительно по 30.01.2014 г.

Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 001653, регистрационный номер 3906 от 07.07.2010, срок действия лицензии до 07.07.2016.

### *Характеристика контингента обучающихся*

На образовательную систему в школе большое влияние оказывает ее расположение. Рядом со школой находятся учреждения культуры и дополнительного образования: Центральная городская библиотека, Дом детского творчества, Детская школа искусств, Детская спортивная школа, городской кинотеатр "Планета", комната школьника и др.

Контингент учащихся формируется в основном за счет детей из семей военнослужащих, работников бюджетной сферы (учителя, врачи, работники детских садов), работников муниципальных предприятий, предпринимателей и безработных.

Образовательный уровень родителей: с высшим образованием – 44,5%, со средним профессиональным и средним - 44,2 % и не имеющие образования – 10,3%. Большая часть обучающихся это дети из семей со средним уровнем дохода. В школе обучаются дети из 25 малообеспеченных семей, что составляет 4 %. 98 ребенок проживает в неполной семье, 8 человек это дети без родителей, находящиеся под опекой родственников. 32 учащихся - из многодетных семей, 7 человек – дети-инвалиды.

Основной проблемой, которая в значительной степени влияет на работу школы, является уменьшение количества учащихся II и III ступеней обучения из-за специфики военной службы родителей.

Достаточно высокий уровень образованности большинства родителей служит причиной традиционно сильной учебной мотивации. Предполагается, что образовательные запросы обучающихся и их родителей год от года будут возрастать. По данным за последние три года из 127 выпускников в различные ВУЗы поступили 97 человек, что составляет 76,2%, в средние специальные учебные заведения – 24 человека, что составляет 19 %.

Всего 2292 учащихся окончили школу. Из них 28 человек окончили школу с золотой медалью, а 75 человек – с серебряной медалью.

### *Основные позиции программы развития МОУ СОШ №3*

Основными позициями плана развития МОУ СОШ №3 являлись:

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования.
2. Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
3. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для реализации этих целей были решены следующие задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования с целью повышения качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся гражданских ценностей и убеждений;
3. Использование здоровьесохраняющих технологий в учебном процессе с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, привития навыков здорового образа жизни.

### *Наличие сайта учреждения. Контактная информация.*

У МОУ СОШ №3 имеется сайт: [http:// mirnyschool3.edusite.ru/](http://mirnyschool3.edusite.ru/) телефон, факс: 8(81834) 54114



1. Левченко Любовь Петровна	Директор	5-41-14
2. Большакова Зоя Львовна	Зам. директора по УВР	5-42-21
3. Яркина Ольга Алексеевна	Зам. директора по УВР	5-41-13
4. Торговкина Ирина Анатольевна	Зам. директора по УВР	5-41-13
5. Гвоздева Анастасия Ивановна	Зам. директора по ВР	5-41-13

## 2. Особенности образовательного процесса

*Характеристика образовательных программ по ступеням обучения*

### Начальная школа

1-4 классы работают по комплектам «Гармония» (1<sup>а,б,в</sup>, 2<sup>а,б,в</sup>, 3<sup>а</sup>, 4<sup>а</sup> классы) и «Школа России» (3<sup>б</sup>, 3<sup>в</sup>, 4<sup>б</sup> классы). УМК обеспечивают современное образование младшего школьника.

Основное положение программы УМК «Гармония» - разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта. Программа предполагает личностно-ориентированный подход к процессу обучения: ребёнок, в первую очередь, овладевает самоконтролем, самостоятельной работой и учится самостоятельно её оценивать.

В учебно-методическом комплекте «Гармония» реализованы: способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Методическая интерпретация в комплекте современных тенденций развития начального образования обеспечивает: понимание ребенком изучаемых вопросов, условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создание для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

### Основное общее образование:

Все образовательные программы составлены на основе Примерных программ основного общего и среднего полного образования МО РФ.

В основной школе образовательная область «Филология» реализуется через образовательные компоненты: русский язык, литература, английский язык.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование навыков грамотного письма: овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса учащихся, формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Главная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой и коммуникативной деятельностью.

Образовательная область «Математика» реализуется через образовательные предметы: математика 5, 6 классы, алгебра и геометрия в 8 и 9 классах

Основные направления изучения математики: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В курсе алгебры и геометрии основной целью является: формирование пространственных представлений, развитие логического мышления учащихся, развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня позволяющего уверенно использовать при решении задач математики, физики, химии, информатики.

Программы образовательной области «Обществознание» предназначены для ознакомления учащихся с событиями отечественной и всемирной истории; основными процессами развития

человеческого общества; многообразием природы, населения нашей планеты; формирования системы ценностей и убеждений основанной на достижениях человечества; формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма, приобщения учащихся к национальным культурным традициям, выработке основ нравственной, правовой, политической и экономической культуры у учащихся.

Образовательная область «Естествознание» – программы по физике, химии, биологии сформированы с учетом системности, преемственности и развивающего характера обучения:

- формирование научного мировоззрения учащихся;
- преемственное развитие ведущих физических, химических, биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся;
- развитие наблюдательности, мышления, обучение приемам самостоятельной учебной деятельности, способствующих развитию любознательности, тренировки памяти.

Образовательная область «Искусство» реализуется через предметы: изобразительное искусство и музыка. Целью данных предметов является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности, – приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности; укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ; воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Основным предназначением образовательной области является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

#### Среднее (полное) общее образование:

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в школе с 2006 года ведется профильное обучение учащихся. Учебный план 10-ых классов МОУСОШ №3 составлен на основе Федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования России от 09.03.2004 года №1312) в соответствии с действующим СанПиНом.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся; удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В 2010-2011 уч.г. в школе функционировали 10<sup>а</sup> физико-математический класс и 10<sup>б</sup> универсальный класс.

Образовательная область «Филология». Предназначение предметов этой области: овладение функциональными стилями речи; обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений; формирование способов развития речи и мышления учащихся

на межпредметной основе; становление духовного мира школьника, создание условий для внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Образовательная область «Математика». На данном этапе ставятся следующие цели обучения математике в школе: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Образовательная область «Обществознание» предназначена – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Образовательная область «Естествознание» в старшей школе построена с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе, и направлена на их расширение и углубление. Предметы этой области позволяют развивать мышление, творческие способности учащихся, научное мировоззрение на основе наук изучающих естествознание, помогают в осознании профессиональных намерений.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через уроки физической культуры и ОБЖ, физкультурно-оздоровительные мероприятия, внеклассную работу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия и предназначена для совершенствования физической подготовки учащихся и формированию общих представлений и понятий в области безопасности жизнедеятельности. Способствует формированию навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждения.

Образовательная область «Технология» призвана подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни, к профессиональному самоопределению и последующему овладению выпускниками школ различными профессиям.

*Образовательные технологии и методы обучения,  
используемые в образовательном процессе.*

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, освоению развивающих технологий обучения. В практике школы используются методы обучения, строящиеся на обратной связи, на основе запросов ученика. Предусматривается четкое использование различных форм, методов обучения и воспитания с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса.

Исходя из этого, в школе на различных ступенях обучения используются следующие технологии.

Параллели	Технологии
1 – 4 классы	Иллюстративно – объяснительный метод, здоровьесберегающие технологии, технологии решения учебных ситуаций, разноуровневого обучения, сюжетно-ролевые игры, технология деятельностного подхода, технология проблемно-диалогического обучения по Е.Л. Мельниковой, ИКТ
5 – 9 классы	Здоровьесберегающие технологии, развитие познавательных интересов, проблемное и разноуровневое обучение, проектные технологии, сюжетно-ролевые игры, блочно-модульная технология, информационные технологии, медиаобразование.
10 классы	Поэтапное формирование умственных действий, элементы интегральной технологии, коллективное взаимообучение, проблемного обучения, профориентации самообразования, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, информационные технологии, медиаобразование

Результатами обучения детей в общеобразовательной школе являются овладение учащимися требуемым минимумом содержания образования по основам наук, приобретение навыков самообразования, базовая ориентация в сфере информационно-коммуникативных технологий, обеспечение полноценного развития и подготовка учащихся к получению профессионального

образования, продолжению образования в ВУЗе.

Условием осуществления приведённых выше целей должно быть сохранение и укрепление физического и психического здоровья, нравственного состояния детей, создание комфортных условий для осуществления процесса образования и воспитания школьников, повышения качества знаний.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

*Педагог должен увидеть ребенка таким, какой он есть “внутри себя”, каким знает себя “только он сам”.*

*Евгений Сазонов*

Мы учителя, а это значит, что каждый день – это премьера, потому что нужно зажечь сердца детей, нужно обратить их внимание, нужно повести за собой в таинственный мир путешествий и приключений, в мир, где открываются души ребят навстречу новому и неизведанному. В каждом ученике мы стараемся раскрыть индивидуальные способности, использовать дифференцированный подход в работе.

Основные направления воспитательной работы:

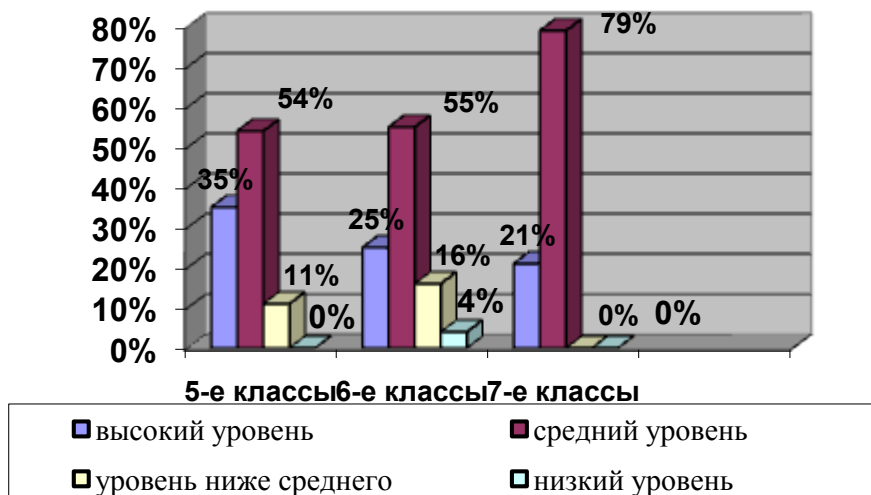
- ✓ Нравственное воспитание.
- ✓ Экологическое воспитание.
- ✓ Эстетическое воспитание.
- ✓ Правовое воспитание.
- ✓ Воспитание здорового образа жизни.
- ✓ Самоуправление.
- ✓ Взаимодействие с родителями.
- ✓ Военно-патриотическое воспитание.

### **Нравственное воспитание**

*Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми.*

*Поль Анри Гольбах французский философ*

Основным стержнем в общей системе всестороннего развития личности является нравственное воспитание. Нравственность формируется в повседневных отношениях и сложностях жизни, в которых ребёнку приходится разбираться, делать выбор, принимать решения и совершать поступки. Психологом школы Рождиной О.А. проводилось диагностическое исследование уровня воспитанности учащихся, начиная с 5-го класса в течение 3-х лет. Проанализировав результаты обследования и сравнив полученные данные по классам, можем сделать следующий **вывод**: рост уровня воспитанности учащихся с каждым годом становится немного выше, дети проявляют большую толерантность к окружающим, что может быть связано с большей осознанностью своего поведения в связи с особенностями возраста.



В 2010-2011 учебном году 13 учащихся нашей школы стали участниками волонтерского движения. Волонтеры МОУ СОШ №3 участвовали в акции «Орден милосердия», организованной Советом молодежи города, по итогам акции заняли **1 место**.

В День пожилого человека в МОУ СОШ №3 состоялась интересная встреча учащихся 5-х классов с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда.



В наше беспощадное время очень непросто сохранить в ребятах частичку человеческого, развить чувство сострадания, милосердия, взаимовыручки. Одной из акций, в которой участвуют все учащиеся с 1-10 класс, это акция «Милосердие», которая проходит накануне Нового года для воспитанников Плесецкого детского дома и реабилитационного центра. Совет старшеклассников школы готовит концертные номера, интересные игры и отвозит собранные самими учащимися вещами.

### **Экологическое воспитание**

*Кто не любит природы, тот не любит человека.  
Фёдор Михайлович Достоевский*

В рамках этого направления мы формируем бережное отношение к природе и её ресурсам. Ежегодно в школе проводятся экологические субботники по благоустройству территории школы и города, традиционным стало участие в акции «Чистый обелиск». Волонтеры МОУ СОШ №3 приняли участие в акции «Вера и Победа», которая была организована городским Советом молодежи по благоустройству детской площадки возле к/т «Планета».



Учащиеся нашей школы активно принимают участие в областных и всероссийских конкурсах, посвящённых экологическим проблемам: «Подводный мир глазами детей» (г. Саранск), «Сохраним мир птиц» (г. Архангельск). За участие в конкурсах ребят награждают

областными грамотами и сертификатами.



## Эстетическое воспитание

*Прекрасное есть жизнь*  
*Николай Гаврилович Чернышевский*

Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества. Благодаря красоте человек часто интуитивно тянется и к добру.

Главной целью эстетического воспитания является формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.

В 2010-2011 учебном году в МОУ СОШ №3 работали кружки эстетической направленности:

№п/п	наименование кружка	класс	количество	ФИО учителя
	Юный токарь	5-7	15	Муравьев М.И.
	Танцевальный	1-5	12	Лямина С.А.
	Рукодельница	5-7	22	Волынина С.В.
	Вокальный	1-10	6	Лысцева Н.В.
	Юный художник	2	15	Митина М.А.
	Основы православной культуры	7	15	Герус М.А.
	Профессия репортёр	9-10	17	Моргунова А.Н.
	Театральный кружок «Артишок»	5-6	8	Широких Е.В.

Редколлегии классов и кружок «Юный художник» традиционно приняли участие в конкурсах плакатов и газет ко Дню Учителя, к Новому году, к 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Здоровья.

Ежемесячно руководитель кружка «Юный художник» Митина М.А. проводит выставку работ учащихся, участвует во всех городских выставках и занимает призовые места. Работы кружка «Юный художник» участвовали во всероссийских и областных конкурсах:

- ✓ Выставка творческих работ «Любимому учителю посвящается» (г. Архангельск) 20.12.10;
- ✓ Конкурс рисунков «Подводный мир глазами детей» (г. Саранск) 25.02.11;
- ✓ Природоохранная акция «Сохраним мир птиц» (г. Архангельск) 15.03.11;
- ✓ Конкурс рисунков «Рисуем о спорте» (г. Архангельск) 01.05.11.

Учитель технологии Волынина С.В. традиционно организывает выставки работ учащихся в течение всего учебного года:

- ✓ выставки работ, подготовленные на уроках технологии;
- ✓ выставки работ, подготовленные на занятиях кружка «Рукодельница»;
- ✓ выставки творческих проектов уч-ся 5-8-х классов.

Волынина С.В., Митина М.А., Муравьев М.И. со своими воспитанниками – неизменные участники школьных, городских и областных, всероссийских конкурсов и выставок творческих

достижений.



Ежегодно в МОУ СОШ №3 проходит фестиваль-конкурс «Созвездие талантов». Это мероприятие впервые было проведено в 1999 году, и уже 12 лет остаётся самым долгожданным праздником. «Созвездие талантов» охватывает различные направления эстетического воспитания и проходит в нескольких номинациях: «Песня», «Танец», «Слово», «Инструментальное исполнительство», «Оригинальный жанр». В трёх возрастных группах определяются победители в каждой номинации, которые награждаются дипломами и грамотами. Из лучших выступлений строится финальный гала-концерт, на который стараются попасть все учащиеся нашей школы.



## Правовое воспитание

*Человек есть не что иное, как ряд его поступков.  
Георг Вильгельм Фридрих Гегель, немецкий философ*

Целью правового воспитания является формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

В работе над формированием правовой культуры используются различные виды деятельности: организуются внеклассные мероприятия, направленные на формирование умений и навыков правового поведения. Так, например, ежегодно проходят встречи учащихся с представителями правовых структур, органов правопорядка «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; игры, дебаты, дискуссии на тему «Я имею право...». Стало традиционным проведение Декады правовых знаний.

Знакомство с правами и обязанностями мы начинаем с младших классов. Учащимся предлагается отразить в рисунке статьи из «Конвенции о правах ребёнка», что позволяет закладывать основы знаний о праве и правовых нормах.



### **Воспитание здорового образа жизни**

*Будущее наших детей – в наших руках.*

В МОУ СОШ №3 разработана программа «Здоровье», в рамках которой организована система работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводятся профилактические беседы инспекторов ГИБДД с младшими школьниками. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения, который проводит городская инспекция безопасности дорожного движения. С 2009 года в школе действует система проведения физкультминуток.

В МОУ СОШ №3 уделяется большое внимание формированию у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни. Этому способствует проведение конкурса агитбригад «Зелёное яблоко». Данное мероприятие направлено на формирование здорового образа жизни. Конкурс агитбригад «Зелёное яблоко» - это КТД, которое проводится на параллелях 2-3, 5-6, 7-8 классов. На протяжении недели ребята показывают свои агитационные выступления, а жюри, в состав которого входит совет старшеклассников, учителя школы, выбирает лучшие содержательные и познавательные номера, из которых строится финальное выступление. Каждый участник конкурса получает приз - зелёное яблоко - своеобразный символ здоровья. В финале мероприятия проводится акция-голосование «Здоровому образу жизни – Да!», всем артистам и зрителям предлагается сделать свой выбор.



## **Самоуправление**

*Каждый человек есть художник своей собственной жизни, черпающий силу и вдохновение в себе самом.*

*С. Н Булгаков, русский философ*

Школьные годы чудесные... Покидая стены родной школы, каждый ли может сказать так? Ведь дети не просто учатся – здесь они взрослеют и становятся самостоятельными людьми.

Чтобы добиться жизненного успеха, им нужны не только знания из учебников. Школа, конечно же, должна учить математике, физике и другим наукам. Но также она должна научить детей быть самостоятельными, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. Детское самоуправление в нашей школе развивается при содействии с учительским, родительским коллективом, организациями дополнительного образования.

В МОУ СОШ №3 действует две ветви ученического самоуправления: Совет начальной школы «Цветная галактика» и Совет старшеклассников «ЮВЕНТА». Если малыши только познают азы самоуправления, то старшеклассники являются организаторами и активными участниками всех мероприятий, к планированию которых стараются подходить творчески. В начале учебного года создаётся «банк идей», куда каждый может внести свои пожелания и предложения, добавляются к ним традиционные школьные праздники и дела, и таким образом выстраивается единая система плана работы на учебный год.

За 2010-2011 учебный год качество проводимых конкурсов и система работы органов самоуправления имеет рост.

## **Взаимодействие с родителями**

*Родитель: должность, требующая бесконечного терпения, чтобы её исполнять...*

*Леонард Луис Левинсон, писатель*

Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Но зачастую родители сталкиваются с трудностями в воспитании. Они приходят за помощью в школу. Для родителей традиционно организуются общешкольные собрания, на которые приглашаются психолог, социальный педагог школы, инспектор по делам несовершеннолетних, врачи, классные руководители, педагоги-организаторы и администрация школы.

Родители – наши помощники в организации и проведении внеклассных мероприятий, экскурсий и поездок. Мы стремимся к созданию открытой школы, школы новых отношений между учеником, родителем и педагогом.

## **Военно-патриотическое воспитание**

*Знание своей Родины, знание прошлого военного и боевого своей армии - основа для развития и укрепления прирожденного чувства любви к Родине - основа для воспитания в каждом из нас веры в силы своего народа, своей армии*

*Николай Николаевич Сухотин,  
военный деятель и историк*

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

Приоритетное направление воспитательной работы - военно-патриотическое воспитание. Задача подготовки защитников Родины – весьма актуальна в наше время.

Работа по военно-патриотическому воспитанию ведётся в МОУ СОШ №3 по трем системообразующим направлениям:

### **I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.**

*Данное направление включает в себя следующие мероприятия:*

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (вахта памяти - выставление почетного караула на мемориале «Вечный огонь»; возложение цветов к памятнику Победы).



2. Проведение митингов и патриотических мероприятий в дни памяти погибших при испытании ракетно-космической техники.
3. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
4. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

### **II направление. Военно-спортивные игры.**

Прежде всего, это “Зарница”, которая решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игры четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Для более эффективной работы в данном направлении в МОУ СОШ №3 была создана программа военно-патриотического воспитания «Мы – будущее России».

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.



### **III направление. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.**

Работа по данному направлению осуществляется через совместную организацию с воинскими частями военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. На базе нашей школы традиционно проводятся встречи старшеклассников с бойцами срочной службы «Богатырская наша сила».

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Учащиеся хорошо усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Результат воспитательной работы можно выразить в формуле:

**Здоровье + самосознание + нравственность + патриотизм + самореализация = ЛИЧНОСТЬ.**

*Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.*

Одним из направлений, дающим возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие работы кружков и спортивных секций.

Работа кружков и спортивных секций позволяет максимально приблизить к обучающемуся возможность получить не только базовое школьное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В 2010-2011 учебном году в МОУ СОШ №3 была организована работа 11 кружков по разным направлениям и 7 спортивных секций.

**Кружки**

№	ФИО преподавателя	Название кружка	Класс	Наполняемость группы
1.	Муравьев М.И.	Юный токарь	5-7	15
2.	Волынина С.В.	Рукодельница	5-7	22
3.	Лямина С.А.	Танцевальный	1-5	12
4.	Лысцева Н.В.	Вокальный	1-11	10
5.	Митина М.А.	Юный художник	2-е	15
6.	Герус М.А.	Основы православной культуры	7-е	15
7.	Харинов А. В.	Пулевая стрельба	5-10	35
8.	Рощина О. А.	Познай себя	5-е	21
9.	Сердюкова Т. В.	Клуб любознательных	4 – е	16
10.	Моргунова А. Н.	Профессия репортёр	9-10 -е	17
11.	Широких Е. В.	Артишок	5-6 -е	18

**Спортивные секции**

№	ФИО преподавателя	Название	Класс	Наполняемость группы
1.	Макковеев Ю. М.	Баскетбол	8-10	30
2.	Тухбатулин В. Н.	Флорбол	1-7	14
3.	Лазарев С. В.	Настольный теннис	4-8	15
4.	Чураков В. Н.	Баскетбол	5-10	20
5.	Чуракова Е.И.	Бадминтон	5-10	20
6.	Энгельс В.А.	Настольный теннис	4-8	20
7.	Мякин В.А.	Бадминтон	3-7	15

*Характеристика внутришкольной системы оценки качества.*

Система оценки качества образования МОУ СОШ №3 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности деятельности образовательного учреждения. Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Архангельской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования МОУ СОШ №3 являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования в МОУ СОШ №3 являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объектами оценки являются:**

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса.

**Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады, творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества

образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

*Режим работы.*

В 2010-2011 учебном году в школе был установлен следующий режим работы:

1. Учебные занятия в 2010-2011 учебном году организованы в две смены:

1 смена: 1а, 1б, 1в, 3б4а, 4б, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, – 22 класса;

2 смена: 2а, 2б, 2в, 3а, 3в – 5 классов.

2. Учебный день начинался с линейки дежурного класса в 8.00 часов. Вход учеников в здание в 8 ч. 10 минут. Начало занятий: 1 смена – 8 ч. 30 мин.

2 смена – 13 ч. 15 мин.

*Расписание звонков на уроки*

№	I СМЕНА		II СМЕНА
	Начальная школа	Средняя школа	Начальная школа
1 урок	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15	13.30 - 14.15
2 урок	9.30 – 10.15	9.25 – 10.10	14.30– 15.15
3 урок	10.30 – 11.15	10.25 – 11.10	15.30– 16.15
4 урок	11.25 – 12.10	11.25 – 12.10	16.25 – 17.10
5 урок	12.25 – 13.10	12.20 – 13.05	17.20 – 18.05
6 урок	-	13.15 – 14.00	-
7 урок		14.45 - 15.30	

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.*

Для многих учащихся школа – место, где они проводят большую часть своего времени. Это не только уроки, но и кружки, секции, факультативы. Для создания необходимых условий администрацией школы проводится работа по материально-техническому обеспечению учебного процесса, обеспечению режима здоровых и безопасных условий труда и учебы. В целях поддержания условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов в школе проводится регулярное обслуживание всех систем. В учреждении установлена пожарно-охранная сигнализация с громкой связью. Все кабинеты школы оснащены разновозрастной мебелью, современными классными досками, произведен косметический ремонт классных помещений.

Задачи на 2011-2012 уч.год:

- по составленным заявкам замена дверей;
- установка системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- выборочный ремонт системы теплоснабжения, электроснабжения, канализации.

Одно из главных направлений работы по укреплению материальной базы школы - информатизация образовательного пространства.

В школе имеется 57 компьютеров: 26 из них находятся в кабинете информационных технологий и компьютерном классе, по 1 компьютеру – в библиотеке, в кабинетах химии, физики, биологии, технологии, английского языка, русского языка и литературы, 2 компьютера в кабинетах математики, 14 компьютеров обеспечивают работу административно-управленческого аппарата. Также обеспечены компьютерами столовая, кабинет организаторов, медицинский кабинет, кабинеты социального педагога и психолога. В школе имеются 4 сканера и 15 лазерных принтеров, 9 мультимедийных проекторов в начальной школе, кабинетах химии, русского языка и литературы, компьютерном классе, кабинетах математики, физики, истории, биологии, английского языка.

Кабинет истории оборудован интерактивной доской.

В библиотеке имеется набор электронных учебников на 83 дисках.

Компьютеры в кабинетах информатики и истории объединены в единую локальную сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК этих кабинетов для сеансовой работы учеников и учителей. В школе имеется цифровой фотоаппарат и видеокамера. За истекший учебный год проведено большое количество учебных занятий: уроков, классных часов, факультативов, элективных курсов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием информационных коммуникативных технологий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом.*

Занятия по физической культуре учащихся школы направлены на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание школьников организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), утренней физической зарядки и физической тренировки в процессе учебной деятельности. Она имеет развивающе-оздоровительную, образовательную и воспитательную направленность.

Для занятий физической культурой и спортом в МОУ СОШ № 3 имеется:

- 2 спортивных зала
- зал тяжелой атлетики
- тир
- две открытых спортивных площадки
- хоккейный корт



#### *Организация летнего отдыха детей.*

Ежегодно в июне при школе организована работа летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Целью организации работы ДОЛ является создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина. Выполнение поставленной цели достигается путём укрепления здоровья, содействия полноценному физическому и психическому развитию, приобщения ребят к творческим видам деятельности, развития творческого мышления, формирования культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, развития потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество, формирования у школьников навыков общения и толерантности и привития навыков здорового образа жизни. Сотрудники ДОЛ стремятся сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

В 2010-2011уч.году в ДОЛ «Радуга» отдыхают 115 учащихся.



*Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.*

С целью организации питания обучающихся ежегодно заключаются контракт и договор с Муниципальным предприятием муниципального образования Мирный «Муниципал-сервис».

Школьная столовая оборудована в соответствии с требованиями, имеется обеденный зал на 174 посадочных места. В школе организовано горячее питание. Ежедневно работает школьный буфет. Учащиеся начальных классов ежедневно обеспечиваются витаминизированным молоком или кисломолочной продукцией.

**Охват учащихся МОУ СОШ №3 горячим питанием**

	Кол-во учащихся в МОУ СОШ №3	Охват горячим питанием				Охват другими видами питания
		Всего	Из них:			
			завтраками	обедами	завтраками и обедами	
Всего школьников	605	605	605	65	65	
В том числе: 1-4 классы	257	257	257	46	46	Молочная продукция – 257 уч-ся
5-10 классы	348	348	348	19	19	Дополнительное питание в буфете – 80 уч-ся

**Охват учащихся бесплатным питанием**

№		Кол-во учащихся в школе		Итого
		1 - 4кл.	5 - 10кл.	
1.	Всего учащихся	257	348	605
2.	Бесплатные завтраки, полдники	257	348	605
3.	Бесплатные обеды для учащихся из социально незащищенных семей	9	6	15

Из представленных данных видно, что все учащиеся из социально-незащищенных семей охвачены двухразовым питанием.

Для учащихся, не получающих бесплатные обеды, было организовано платное питание. Обеспечение учащихся бесплатными завтраками и полдниками в столовой организовано в соответствии с графиком.

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной бракеражной комиссии, медицинского работника и периодически контролируется специалистами Роспотребнадзора. Ежедневно проверяется качество приготовления пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале. Также ежедневно проверяется качество сырой продукции.

Члены школьной комиссии осуществляют ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией в соответствии с предварительным заказом;

- соответствием рациона питания учрежденному меню;
- качеством поставляемой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- организацией приема пищи обучающихся, соблюдением ими правил личной гигиены и наличием для этого необходимых условий.

Комиссией были осуществлены тематические проверки пищеблока:

- готовность пищеблока к новому учебному году;
- проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации;
- норм выхода готовой продукции в школьном буфете;
- технического состояния пищеблока и оснащения инвентарем.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны Роспотребнадзора и школьной комиссии не было. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется педиатром и фельдшером МУЗЦГБ г.Мирный.

В школе проводится большая работа по сохранению физического здоровья, укреплению имеющегося здоровья без отрыва от занятий, профилактике сезонных заболеваний. Специалистами-медиками по плану осуществляется диспансеризация учащихся, по необходимости проводятся прививки. В течение учебного года медицинскими специалистами были проведены мероприятия:

- подбор медицинских карт по спискам классов,
- подбор ксерокопий полисов к медицинским картам,
- получение кодов в детской поликлинике по наличию ксерокопий полисов, заполнение форм по прививкам и проверка правильности заполнения по медицинским картам учащихся,
- проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты, проведение плановых прививок, диспансеризации, ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения,
- осмотр на педикулез учащихся после каникул в начале каждой четверти.
- для профилактики простудных заболеваний и повышения иммунитета в течение года проводится «С» - витаминизация третьих блюд.

В течение учебного года проводятся углубленные медицинские осмотры, как в школе, так и в детской поликлинике с привлечением узких специалистов и проведением лабораторных исследований. По результатам медосмотра заполняются листы здоровья в классных журналах. Так же всем учащимся школы проводятся профилактические прививки согласно календарю профпрививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Проводятся индивидуальные беседы и беседы в классных коллективах по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике травматизма. В целях пропаганды здорового образа жизни учащиеся принимали участие в акции: «Твой выбор».

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. В 2010 году принята программа «Здоровье». Это программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся на 2010 – 2014 г.г. Цель программы - создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы. Основные направления работы:

- ежедневно ведется прием школьников с оказанием первой медицинской помощи. В 1-4 классах проводится дегельминтизация. Проводится осмотр детей на туберкулез. Ежегодно проводятся осмотры школьников педиатром, а учащихся 1-х, 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классов - специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр, стоматолог. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.

– реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности. Это организация перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п. Учителя, работающие в группах продлённого дня, придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, здоровьесберегающим технологиям.

– на уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.

– расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

– для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, клещевого энцефалита - внеплановые.

– в кабинетах соблюдается световой режим, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.

– оборудован и оснащен медицинский кабинет. Имеется лицензия департамента здравоохранения Архангельской области от 24.12.2009 г. на осуществление медицинской деятельности.

За прошедший 2010-2011 учебный год в школе не зарегистрировано ни одного случая травматизма среди учащихся и работников школы. С учениками и работниками школы на протяжении всего года проводятся инструктажи по технике безопасности как плановые, так и перед различными мероприятиями. Придаётся большое значение обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. В школе с этой целью оборудован информационный стенд по пожарной безопасности, школа оборудована охранно-пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, на каждом этаже размещены планы эвакуации в доступных для учащихся и учителей местах.

*Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*

В 2010-2011 учебном году в МОУ СОШ №3 обучалось 7 учащихся с ограниченными возможностями. Четверо учащихся получали образование в классах. Трое детей находились на индивидуальном обучении. Все учащиеся освоили программы предметов учебного плана в полном объеме. По мере необходимости учащиеся получали психологическую помощь. Для этих учащихся было организовано бесплатное питание.

*Кадровый состав МОУ СОШ №3*

За время работы школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового.

Обучая детей, учителя вкладывают в них не только знания, но и частичку своей души, поэтому добились в своем нелегком труде немалых результатов. Немало усилий прикладывают и другие работники школы (вспомогательный персонал).

В 2010-2011 учебном году в школе работали 94 сотрудника, из них:

Администрация	7 человек
Заведующий библиотекой	1 человек
Социальный педагог	1 человек
Педагоги (постоянные работники)	50 человек
Педагоги (совместители) и педагоги дополнительного образования	11 человек
Документовед и специалист по кадрам	2 человека
Учебно-вспомогательный и технический персонал	22 человека
Всего:	94 человек

В школе работают высококвалифицированные педагоги: 30 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 46 %- первую, 10 %, –вторую, не имеют категории 14 % педагогов. В текущем учебном году 10 учителей повысили свою квалификационную категорию.



По стажу педагогической деятельности можно выделить 4 группы. 42 % педагогов имеют стаж, превышающий 20 лет, 34 % - более 10 лет, что говорит о высокой профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В 2010-2011 учебном году 10% педагогов находятся в возрасте старше 60 лет. Педагоги, имеющие богатый опыт, передают его не только ученикам школы, но и молодому поколению учителей.



### ***Система повышения квалификации педагогов***

За период 2010-2011 учебного года прошли курсовую переподготовку 9 учителей.

Основными путями повышения квалификации в школе являются:

1. Обучение в ВУЗах (заочное) для тех учителей, у которых нет высшего педагогического образования.
2. Участие в научно- методической работе школы и города.
3. Курсы повышения квалификации всех видов в АО ИППК, дистанционное образование в Педагогическом университете «Первое сентября» (г.Москва).
4. Аттестация педагогических работников.
5. Участие в творческих семинарах, обобщение опыта на городских заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Педагоги школы имеют награды различного уровня. Из них:

- Отличник просвещения РФ - 2
- Почётный работник общего образования РФ – 5
- Соросовский учитель - 1

- Обладатель диплома Всероссийского конкурса учителей естествознания имени Дмитрия Зимины-1
- Имеют грамоту Министерства образования РФ – 5
- Награды органов управления образованием области – 20
- Грамоты органов местного самоуправления – 32.

*Средняя наполняемость классов.*

Средняя наполняемость классов – 22 человека. В 1 смену обучаются 489 человек, во 2 смену 110 человек.

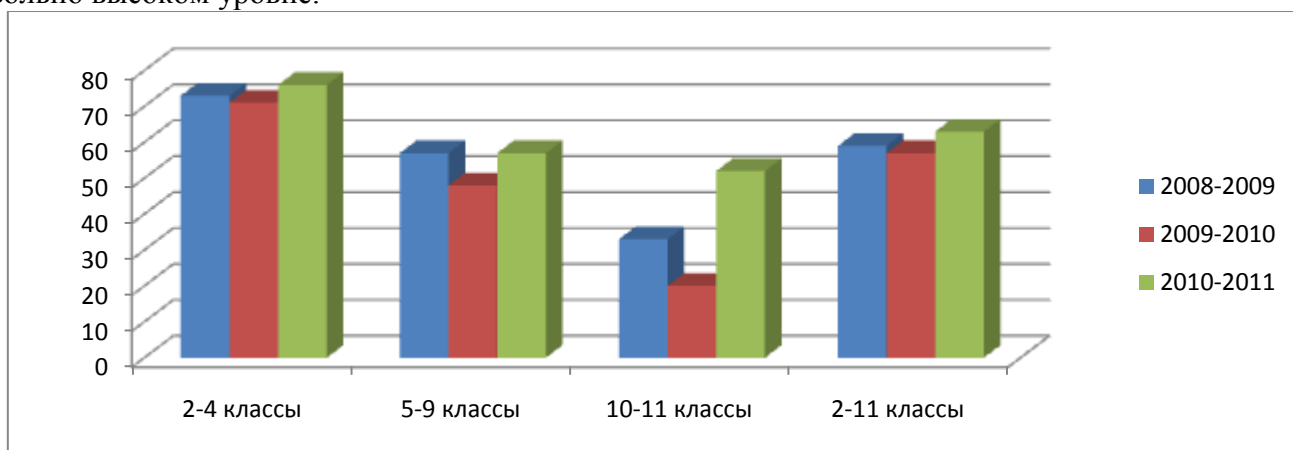
#### 4. Результаты деятельности ОУ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В течение ряда лет в школе достигается стабильно высокий уровень обученности учащихся - 100%. Сравнительный анализ качества знаний учащихся по ступеням обучения за последние 3 года показывает, что его уровень относительно стабилен:

Ступени обучения	2008 – 2009 уч.год	2009 – 2010 уч.год	2010 – 2011 уч.год
I ступень 2 – 4 классы	72,8%	71,2%	75,7%
II ступень 5 – 9 классы	57%	48,2%	56,7%
III ступень 10 – 11 классы	32,5%	19,4%	51,4%
2 – 11 классы	59%	54,6%	62,7%

Наблюдается положительная динамика качества знаний по значительному количеству предметов. Число отличников и хорошистов за последние три года стабильно сохраняется на довольно высоком уровне.



Анализ динамики показателей демонстрирует:

- используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности даёт положительные результаты,
- ряд объективных проблем психологического и физиологического характера (особенности подросткового возраста учеников 5-8 классов, снижение мотивации к учению, немотивированные пропуски учебных занятий, увеличение учебной нагрузки), успешно решаются педагогами школы;
- в целом, показатель качества обученности учеников школы - достойный, это свидетельствует о четко выстроенной системе требований со стороны учителей.

*Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного*

процесса

В ее основе лежит согласованная работа всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, учащихся, их родителей, а также принцип сочетания инноваций и здорового консерватизма.

Основные направления деятельности

1. Освоение современных образовательных технологий: ученический проект, модульное обучение, информационные технологии, проблемное обучение, интегрированное обучение.

2. Подготовка учащихся к новой системе объективной и достоверной оценки качества общего образования – введение ЕГЭ, обеспечение возможности обязательного получения полного среднего образования.

3. Изучение потенциала личности школьников, помощь в выборе жизненного пути: беседы психолога, встречи с выпускниками-студентами, компьютерное тестирование, встречи с интересными людьми, тематические классные часы. Связи с вузами.

4. Освоение компьютерных технологий: компьютерная грамотность с 8-го класса, два компьютерных класса, Интерактивная доска, комплекты мультимедийных пособий, интернет.

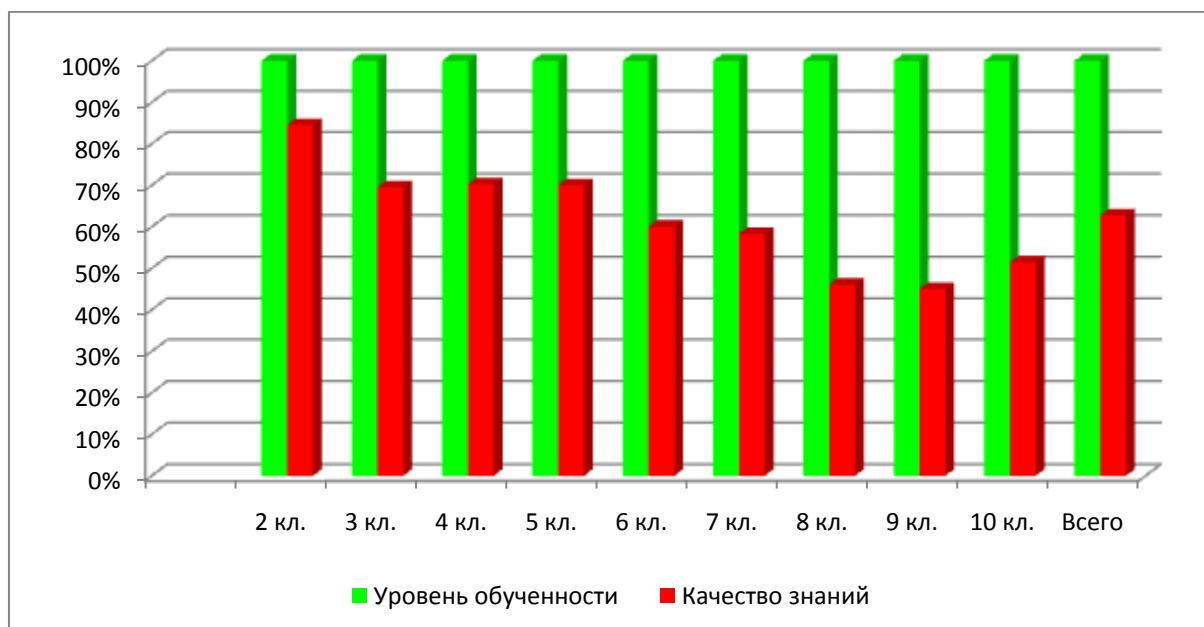
5. Развитие навыков самоуправления – Ученический Совет.

6. Работа с семьей: беседы, встречи, родительские собрания, консультации медицинских работников.

*Результаты усвоения государственных программ 2 – 10 классов в 2010-2011 уч.году:*

Параллель	Кол-во уч-ся	Уровень обученности	Успевают «5» / «4 и 5»		% качества успеваемости
1 кл.	78	Не оцениваются			
2 кл.	71	100%	22	60	84,5 %
3 кл.	59	100%	13	41	69,5 %
4 кл.	47	100%	4	33	70,2 %
5 кл.	70	100%	18	49	70 %
6 кл.	65	100%	12	39	60 %
7 кл.	60	100%	6	35	58,3 %
8 кл.	63	100%	7	29	46 %
9 кл.	49	100%	8	22	45 %
10 кл.	37	100%	9	19	51,4 %
Всего:	599	100%	99	327	62,7%

Диаграмма уровня успеваемости и качества знаний по параллелям:



На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- разработку интегративных и элективных курсов, курсов по выбору учащимися;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- реализацию программы профильного обучения на III ступени образования;
- широкое использование информационно-коммуникационных технологий;
- вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, участие в международных конкурсах "Русский медвежонок" по русскому языку, "Кенгуру" по математике, ЧИП («Человек и природа») по естествознанию, молодёжный чемпионат наук «Старт».

При проведении анализа работы школы по этому направлению была выявлена положительная динамика по вовлечённости детей во внеурочную предметную деятельность, повышению интереса к активному участию во всех проводимых мероприятиях, направленных на создание мотивационной среды.

*Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.*

В соответствии с действующим Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников выпускников IX классов ОУ РФ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2001 №1075, внесенных дополнениях и изменениях итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходит в традиционной и новой формах. К итоговой аттестации решением педагогического совета №8 от 24.05.11 были допущены все учащиеся 9 классов, освоившие общеобразовательные программы не ниже уровня требований государственных образовательных стандартов.

Всего в итоговой аттестации принимали участие 49 учащихся 9-х классов, из них 3 учащихся сдали экзамены в шадящем режиме.

Класс	Количество учащихся	Допущено к итоговой аттестации	В том числе в шадящем режиме
9А	24	24	1
9Б	25	25	2

В новой форме русский язык сдавали 28 учащихся 9-х классов, что составляет 57 % от всех учащихся, по математике – 16 учащихся 9-х классов, 33,8 %. Количество учащихся, выбирающих сдачу основных экзаменов в новой форме, ежегодно увеличивается. Всего в новой форме в 2011г были сданы учащимися 9-х классов 63 экзамена по 6 предметам.

*Итоги письменного экзамена по математике в новой форме за курс основной школы*

Результаты аттестационной работы:

№	Предмет, форма	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качеств о,%
1	Математика	Тикина О.Т.	9 «А»	9	2	3	4	-	100	55,5
		Безгодова Н.В.	9 «Б»	7	3	3	1	-	100	85,7
		<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>68,75</b>

Аттестационная работа по математике в новой форме выполнена на оптимальном уровне, с высоким показателем качества. Всего в традиционной форме были сданы учащимися 9-х классов 127 экзаменов по 12 предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации по алгебре в традиционной форме в 9-ых классах

Класс	Учитель	По списку	Выполнили работу	Получили отметку				Успев., %	Качество, %
				5	4	3	2		
9 «А»	Тикина О.Т.	15	15	3	1	11	0	100	26,7
9 «Б»	Безгодова Н.В.	18	18	2	3	13	0	100	27,8
	Всего	33	33	5	4	24	0	100	27,3
9 «А», «Б», новая форма			16	5	6	5	0	100	68,75
Итого			49	10	10	29	0	100	40,8

Работа в традиционной форме выполнена со 100% успеваемостью. Все учащиеся показали знания основных тем курса алгебры основной школы на базовом уровне. Почти все учащиеся умеют упрощать дробно-рациональное выражение, раскладывать квадратный трехчлен на множители, решать линейное неравенство. Большинство учащихся знают и умеют строить график обратно пропорциональной зависимости, решают квадратное неравенство методом интервалов, умеют сравнивать иррациональные числа.

*Итоги письменного экзамена*

*по русскому языку в новой форме за курс основной школы*

Число учащихся, выбравших сдачу экзамена по русскому языку в новой форме, увеличилось: 2010г – 16 человек (27,6 %), 2011 г – 28 человек (57,1 %).

Результаты сдачи экзамена:

№	Предмет, форма	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество, %
1	Русский язык (новая ф.)	Золотая А.В.	9 «А»	14	5	8	1	-	100	93
		Золотая А.В.	9 «Б»	14	5	4	5	-	100	64
			<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>79</b>

Аттестационная работа по русскому языку в новой форме выполнена на оптимальном уровне с высоким показателем качества.

*Анализ аттестационной итоговой работы по русскому языку в традиционной форме*

Традиционная форма работы: подробное изложение с творческим заданием

Результаты работы: успеваемость 100%, качество 62%. Аттестационная итоговая работа в традиционной форме показала оптимальный уровень обученности учащихся 9-х классов.

Выпускники обладают навыками подробного изложения текста, умением выделять абзацы, давать развернутый ответ на предложенный к тексту вопрос в форме сочинения-рассуждения.

*Анализ экзаменов в новой форме предметов по выбору*

Наибольшее количество экзаменов было сдано по обществознанию (для поступления в профильный социально-экономический класс) и по физической культуре.

**Аттестация учащихся по предметам по выбору**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (экзамены по выбору)

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %
Обществознание	Лукашов В.В. (н. ф.)	<b>9-е</b>	11	2	9	0	0	100	100
	Лукашов В.В. (трад. ф.)	<b>9а</b>	4	1	0	3	-	100	25
		<b>9б</b>	9	1	5	3	-	100	66,7
<i>Обществознание</i>		<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
Химия	Дудкина Е.В. (н.ф.)	<b>9-е</b>	1	1	-	-	-	100	100
	Дудкина Е.В. (трад. ф.)	<b>9-е</b>	3	2	1	-	-	100	100
		<b>Химия</b>	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Биология	Дудкина Е.В. (н.ф.)	<b>9-е</b>	3	1	2	-	-	100	100
	Дудкина Е.В. (трад. ф.)	<b>9-е</b>	8	2	4	2	-	100	75
	<i>Биология</i>	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>82</b>
Физика	Пивоварова Т.В. (н. ф.)	<b>9-е</b>	4	2	2	-	-	100	100
	Пивоварова Т.В. (трад. ф.)	<b>9-е</b>	8	-	2	6	-	100	25
		<b>Физика</b>	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
Информатика	Подопригора Т.В.	<b>9-е</b>	4	2	-	2	-	100	50

История России	Лукашов В.В.	9-е	3	-	2	1	-	100	66,7
Английский язык	Еремина Л.М. Зозуля Н.В.	9-е	4	4	-	-	-	100	100
Русск. яз (устно)	Золотая А.В.	9-е	8	4	4	-	-	100	100
Физ. культура	Шорохов М.В.	9-е	13	4	5	4	-	100	69
ОБЖ	Шорохов М.В.	9-Е	9	2	3	4	-	100	55,6
<i>Итого традиционная форма</i>			<b>73</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>
		<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>72,8</b>

Большинство учащихся подтвердили на экзаменах годовые отметки. Качество обученности учащихся 9-х классов по результатам аттестации не изменилось.

Аттестаты с отличием получили учащиеся 9 «А» класса Антонова Яна, Новикова Владлена, Силицкая Илона, Семёнова Наталья и 9 «Б» класса Головач Злата, Кныш Анастасия, Коротков Вадим, Ширихина Александра.

Итоговый результат аттестации учащихся 9-х классов

«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем, %	Качество, %
96	79	53	-	100	76,8

Выводы:

1. Итоговая аттестация 9-х классов МОУ СОШ №3 показала, что общеучебные знания, умения и навыки у учащихся сформированы. Успеваемость -100%, качество всех сданных экзаменов – 75% , что соответствует оптимальному результату.

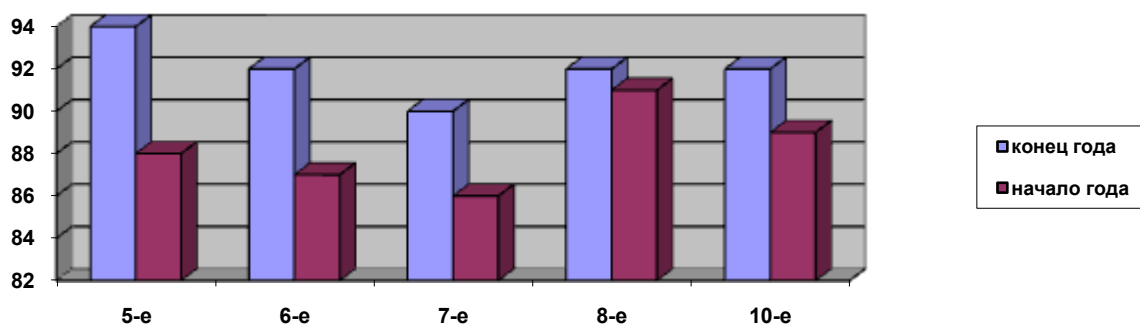
2. Учащиеся 9-х классов МОУ СОШ №3 готовы к продолжению обучения на третьей ступени среднего образования. Большинство учащихся, сдававших физику, обществознание, математику, химию, биологию в новой форме, продолжают обучение на профильном уровне.

*Результаты мониторинговых исследований качества обучения.*

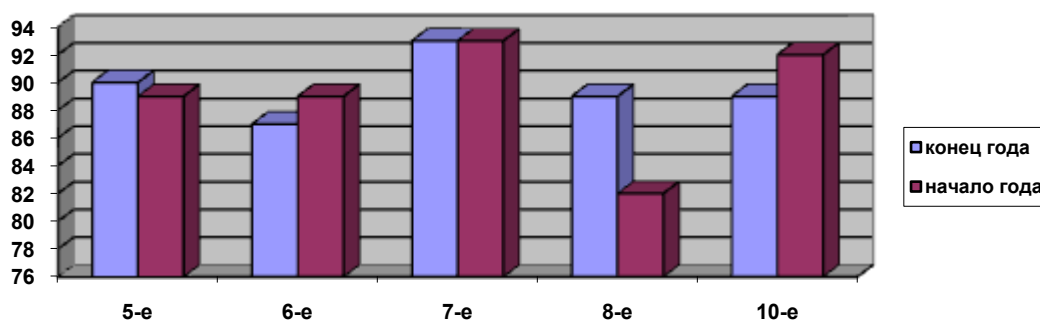
В МОУ СОШ №3 ведётся системная работа по внутришкольному контролю над качеством образования. В соответствии с планом ВШК в 2010-2011 уч. году были проведены контрольные работы и срезы по всем общеобразовательным предметам.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по результатам контрольных работ в начале и конце 2010-2011 учебного года.

Успеваемость по русскому языку

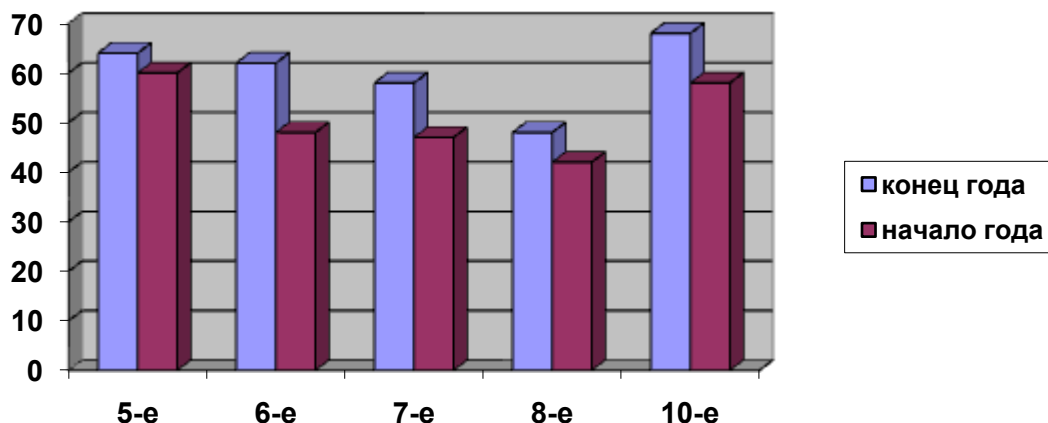


Успеваемость по математике

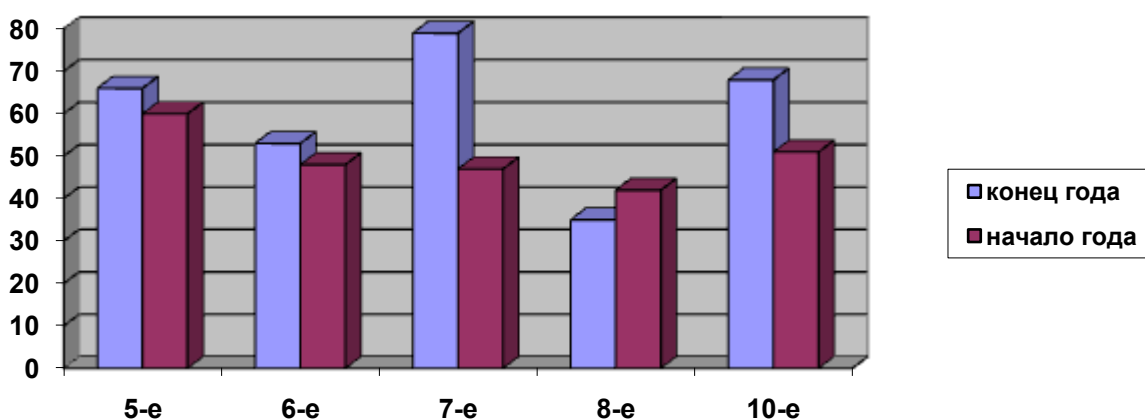


Исходя из представленных данных видно, что уровень успеваемости по основным предметам: русскому языку и математике - на начало и конец учебного года поддерживается на оптимальном уровне (выше 85%).

Качество знаний по русскому языку



Качество знаний по математике



Представленные диаграммы показывают, что уровень качества знаний по математике по результатам контрольных работ в начале и в конце учебного года поддерживается на среднем уровне (от 36% до 63%).

*Достижения обучающихся в олимпиадах.*

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло 530 учащихся 5-10 классов, 183 человека из них (т.е. 34,5%) стали победителями и призёрами.

№ п/п	Предмет	Количество участников						Кол-во победителей	Кол-во призёров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		
1.	Английский язык	22	16	8	5	9	7	7	26
2.	Биология		21	14	13	10	7	6	15
3.	География			14	4	1	10	3	7
4.	Информатика					14	3	1	2
5.	История			9	14	9	4	5	4
6.	Литература	55	63	48	10	8	4	10	25
7.	Математика	11	20	18	13	11	7	6	9
8.	Обществознание			32	23	20	12	4	24
9.	ОБЖ				-	2	5	1	2

10.	Право				7	6	3	2	4
11.	Русский язык	65	64	35	9	5	4	7	37
12.	Технология				9	4	-	2	7
13.	Физика				8	5	7	2	4
14.	Физическая культура			8	13	15	6	8	12
15.	Химия					13	4	2	3
16.	Экономика						6	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>67</b>	<b>78</b>	<b>103</b>	<b>93</b>	<b>114</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>127</b>

Из 114 учащихся, принявших участие в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников, 46 учащихся, т.е. 40,3 % стали призёрами и победителями.

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	результат	ФИО учителя	
1	Суханов М.А.	7а	Математика	призёр	Большакова З.Л.	
2	Климов А.Р.	9а		призёр	Тикина О.Т.	
3	Головач З.М.	9б		Физика	призёр	Пивоварова Т.В.
4	Суханов М.А.	7а	Английский язык	призёр	Лапина С.Г.	
5	Березюк Д.С.	8б		победитель	Кувеко Л.А.	
6	Новикова А.С.	8а		призёр		
7	Синичкин Д.А.	8б		призёр	Герус М.А.	
8	Кныш А.О.	9б		призёр	Еремина Л.М.	
9	Головач З.М.	9б		призёр		
10	Силицкая И.В.	9а		призёр		Зозуля Н.В.
11	Шарыпова Н.В.	10а		призёр	Кувеко Л.А.	
12	Толбухина П.Д.	7а		призёр	Сотник В.И.	
13	Лизунова Н.В.	8а		Биология	победитель	Дудкина Е.В.
14	Новикова А.С.	8а			призёр	
15	Березюк Д.С.	8б	призёр			
16	Кныш А.О.	9б	призёр			
17	Головач З.М.	9б	призёр			
18	Радченко Н.В.	10а	призёр			
19	Чёрная М.С.	10б	призёр		Сотник В.И.	
20	Аббасов И.М.о.	7а	Физическая культура	призёр	Лазарев С.В.	
21	Толбухина П.Д.	7а		победитель		
22	Чуйков И.И.	8а		призёр		
23	Савич Э.О.	9б		победитель		
24	Каляпина В.А.	9б		победитель		
25	Гончарук А.В.	8б		победитель		Вольниина С.В.
26	Пашян Д.А.	8б	Обслуживающий труд	призёр	Муравьев М.И.	
27	Васильев П.И.	8б		призёр		
28	Бодров А.В.	8б		призёр		
29	Гыда Г. И.	8б		призёр		
30	Марданов Р.М.	9б		победитель		
31	Леоненко А.В.	9б		призёр		
32	Сергеев В.Ю.	9б	призёр	Козловская Л.А.		
33	Толбухина П.Д.	7а	призёр			
34	Березюк Д.С.	8б	География	призёр	Дудкина Е.В.	
35	Лизунова Н.В.	8а		призёр	Каргалова Т.Н.	
36	Новикова А.С.	8а		призёр		
37	Головач М.	9б	Русский язык	призёр	Золотая А.В.	
38	Лизунова Н.В.	8а	Литература	призёр	Каргалова Т.Н.	

39	Новикова А.С.	8а	Обществознание	призёр	
40	Кныш А.О.	9б		призёр	Золотая А.В.
41	Шарыпова Н.В.	10а		призёр	Каргалова Т.Н.
42	Суханов М.А.	7а		призёр	Аносова О.А.
43	Семёнова Н.Э.	9а		призёр	Лукашов В.В.
44	Самосват А.С.	9б		призёр	
45	Лызак И.И.	10а		призёр	Аносова О.А.
46	Климов А.Р.	9а	Право	призёр	Лукашов В.В.

В январе 2011г. пятеро учащиеся 9 – 10 классов МОУ СОШ №3 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Кныш Анастасия, ученица 9А класса, заняла первое место по литературе, а ученица 9Б класса Головач Злата принимала участие в олимпиаде по трём предметам: русскому языку, биологии, и физике.

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Учитель	Результат
1.	Климов Александр Романович	Математика	Тикина О.Т.	Участие
2.	Головач Злата Михайловна	Русский язык	Золотая А.В.	Участие
		Биология	Дудкина Е.В.	Участие
		Физика	Пивоварова Т.В.	Участие
3.	Кныш Анастасия Олеговна	Литература	Золотая А.В.	Победитель
4.	Марданов Ринат Маратович	Технический труд	Муравьев М.И.	Участие
5.	Лызак Ирина Игоревна	Обществознание	Аносова О.А.	Участие

#### Международный конкурс иноязычного мастерства «FLEX»

1.	Климов Александр Романович	9 А	Зозуля Н.В.	во 2 тур
2	Кныш Анастасия Олеговна	9 Б	Ерёмина Л.М.	во 2 тур
3	Головач Злата Михайловна	9 Б	Ерёмина Л.М.	во 2 тур

#### Всероссийские и международные интеллектуальные игры-конкурсы и предметные молодёжные чемпионаты

Конкурс	ФИ учащегося	Класс	Результат	Учитель
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – 2010»	Белов Александр	3 А	3 место в районе	Собенина С.В.
	Максименко Яна	5 Б	1 место в районе	Моргунова А.Н.
	Степанова Анна	6 А	1 место в районе	Золотая А.В.
	Толбухина Полина	7 А	3 место в районе	Моргунова А.Н.
	Новикова Анастасия	8 А	1 место в районе	Каргалова Т.Н.
	Гарнашевич Лилия	8 А	1 место в районе	Каргалова Т.Н.
	Кныш Анастасия	9 Б	4 место в районе	Золотая А.В.
Всероссийская игра – конкурс по информатике «КИТ – 2010»	Сашников Денис	5 Б	3 место в районе	Безгодова Н.В.
	Журбенко Полина	6 Б	4 место в районе	Колодина В.В.
	Толбухина Полина	7 А	2 место в районе	Большакова З.Л.
	Горшков Александр	9 Б	2 место в районе	Подопригора Т.В.
Всероссийский игра-конкурс по естествознанию «ЧИП – 2010»	Лудинов Илья	6 А	3 место в районе	Сотник В.И.
	Пляскин Сергей	7 В	2 место в районе	Сотник В.И.
Международная ирга-конкурс по математике «Кенгуру – 2011»	Щербаков Алексей	3 Б	2 место в районе 5 место в регионе	Скоморохова О.В.
	Собенина Полина	3 А	3 место в районе	Собенина С.В.
	Сашников Денис	5 Б	1 место в районе	Безгодова Н.В.

	Степанова Анна	6 А	2 место в районе	Пивоварова Т.В.
Всероссийский молодёжный географический чемпионат	Прыганов Николай	6 В	2 место в районе	Козловская Л.А.
	Несмеянов Алексей	7 А	2 место в районе	Козловская Л.А.
Всероссийский молодёжный чемпионат по обществознанию	Шубнякова Анна	6 А	2 место в районе	Аносова О.А.,
	Суханов Михаил	7 А	1 место в районе	Аносова О.А.
	Добровинская Ирина	7 А	2 место в районе	Аносова О.А.
	Несмеянов Алексей	7 А	3 место в районе	Аносова О.А.
	Семёнова Наталья	9 А	1 место в районе	Лукашов В.В.
	Горшков Александр	9 Б	3 место в районе	Лукашов В.В.
Всероссийский молодёжный математический чемпионат	Максименко Яна	5 Б	4 место в районе	Безгодова Н.В.
	Степанова Анна	6 А	4 место в районе	Пивоварова Т.В.
	Несмеянов Алексей	7 А	1 место в районе	Большакова З.Л.
	Алёхин Дмитрий	7 А	3 место в районе	Большакова З.Л.
	Гарнашевич Лилия	8 А	2 место в районе	Безгодова Н.В.
Всероссийский молодёжный чемпионат по английскому языку	Гончаренко Екатерина	5 Б	1 место в районе	Ерёмина Л.М.
	Максименко Яна	5 Б	3 место в районе	Лапина С.Г.,
	Коломыцева Арина	6 А	1 место в районе	Кувекко Л.А.
	Журбенко Анастасия	6А	2 место в районе	Ерёмина Л.М.
	Суханов Михаил	7 А	2 место в районе	Герус М.А.
	Толбухина Полина	7 А	3 место в районе	Лапина С.Г.
	Синичкин Дмитрий	8 Б	2 место в районе	Зозуля Н.В.
	Силицкая Илона	9 А	2 место в районе	Ерёмина Л.М.
	Климов Александр	9 А	3 место в районе	Зозуля Н.В.
Всероссийский молодёжный филологический чемпионат	Журбенко Анастасия	6 Б	1 место в районе 1 место в регионе	Гвоздева А.И.
	Несмеянов Алексей	7 А	2 место в районе	Моргунова А.Н.
Всероссийский молодёжный биологический чемпионат	Зыков Владислав	6 А	1 место в районе	Сотник В.И.
	Казаринов Дмитрий	6 Б	1 место в районе	Сотник В.И.
	Максимчук Мария	6 Б	3 место в районе	Сотник В.И.,
Всероссийский молодёжный физический чемпионат	Суханов Михаил	7 А	1 место в районе	Пивоварова Т.В.
	Горшков Александр	9 Б	1 место в районе	Пивоварова Т.В.
Всероссийский молодёжный чемпионат «Старт»	Недашковская Ксения	1 Б	1 место в районе	Недашковская Л.С.
	Буданова Глафира	1 А	2 место в районе	Фетисова Л.А.
	Букин Даниил	1 А	2 место в районе	Фетисова Л.А.
	Поляченко Данил	1 А	2 место в районе	Фетисова Л.А.
	Исаева Виктория	2 Б	1 место в районе	Митина М.А.
	Кучина Дарья	2 Б	1 место в районе	Митина М.А.
	Беспярых Валерия	2 Б	3 место в районе	Митина М.А.
	Скворцов Даниил	2 Б	3 место в районе	Митина М.А.

	Собенина Полина	3 А	1 место в районе	Собенина С.В.
	Покопаев Антон	3 А	2 место в районе	Собенина С.В.
	Козловская Милена	3 А	3 место в районе	Собенина С.В.
	Нечепуренко Елизавета	4 Б	2 место в районе	Сердюкова Т.В.

В 2010 – 2011 учебном году 9 учащихся обучались во Всероссийской школе математики и физики «Авангард», они же приняли участие в 17 Межрегиональной физико-математической олимпиаде в октябре-декабре 2010 года. Ряд учащихся получили дипломы призёров указанной олимпиады: Пересичанская Анна 5 «в» кл., Усманова Алина 5 «б» класс (учитель Безгодова Н.В.), Гаспилович Екатерина 5 «а» класс (учитель Тикина О.Т.), Карначёва Ирина 6 «а» класс (учитель Пивоварова Т.В.), Гришечкин Владислав 8 «в» класс (учитель Колодина В.В.).

Учащиеся 10-х классов (23 человека) приняли в отраслевой вузовской олимпиаде ГУАП по математике, где показали следующие результаты: 2 человека Стельмашук Александра и Шарыпова Наталья, учащиеся 10 «а» (профильного физико-математического) класса набрали по 7 баллов из 10 возможных; по 6 баллов набрали Золотилов Никита, Лыдина Мария, Радченко Наталья, Резаева Дарья, Шаромова Ксения – все учащиеся 10 «а» (профильного физико-математического) класса (учитель Большакова З.Л.).

Победители и призёры конкурсов, конференций, соревнований и др.

- Муниципальный конкурс творческих и учебно-исследовательских работ – мультимедийных проектов «Малая Родина»:

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Название работы	Научный руководитель	Результат
1	Афанасьева Полина	4 Б	«Вязание на спицах – это интересное и нужное занятие»	Сердюкова Т.В.	1 место
2.	Толбухина Полина	7 А	«Влияние поморской говори на развитие русского языка»	Моргунова А.Н.	участие
3.	Толбухина Полина	7 А	«Кружева из русской печи»	Волынина С.В.	2 место
4.	Лизунова Наталья	8 А	«Тайны северного ляпочка»	Волынина С.В.	1 место

Научно-исследовательская конференция «Юность Поморья»

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Название работы	Научный руководитель	Результат
1	Кныш Анастасия	9 А	«Роль сленга в молодёжной среде»	Золотая А.В.	1 место

Работа Кныш Анастасии направлена для участия в заочной форме 16 Региональной научно-практической конференции для школьников и студентов «Реализация учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе» в г. Каргополь.

Также две работы направлены для участия во Всероссийском конкурсе «Портфолио» при университете «Первое сентября»:

№	ФИ учащегося	класс	Название работы	Научный руководитель
1	Силицкая Илона	9 А	«Фтор и здоровье зубов»	Дудкина Е.В.
2.	Марданов Ринат	9 Б	Взаимодействие ислама и современного мира»	Лукашов В.В.

Городской конкурс эссе «Мой профессиональный выбор»

№ п/п	ФИ учащегося	класс	место	Учитель
1	Доценко Ангелина	10 Б	1 место	Емельянова Н.И.
2	Стельмашук Александра	10 А	2 место	Каргалова Т.Н.

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*  
Данные о социализации обучающихся.

	2010 - 2011	%
Всего	599	100 %
Неполных семей	98	16 %
Многодетных семей	32	5 %
Детей под опекой	8	1,3 %
Детей-инвалидов	7	1,1 %
Малообеспеченных семей	25	4 %
Семей, находящихся на учёте в ТКДН и ЗП	2	0,3 %
Семей, находящихся на учёте в ОВД	4	0,6 %
Учащихся на внутришкольном учёте	3	0,5 %
Учащихся, находящихся на профилактическом учёте в ТКДН и ЗП	6	1 %
Учащихся, находящихся на профилактическом учёте в ПДН ОВД	5	0,8 %

*Работа по предупреждению правонарушений и преступлений.*

В течение 2010-2011 учебного года проводились родительские собрания и классные часы с участием инспектора ГИБДД Левады А.А., инспектора ПДН ОВД Черёмухиной Г.Е., Ерофеевской Н.Н., следователя ОВД Туровского О.А., заместителя прокурора Коваль Е.В., налогового инспектора, заведующей по организации медицинской помощи детям и подросткам Шур Н.С.

В этом учебном году во всех классах начальной школы были проведены беседы с инспектором ГИБДД, 3-10 классах с инспектором ПДН ОВД. На часах общения, родительских собраниях, классных часах учащиеся и их родители познакомились с Уставом школы, режимом работы школы, правами и обязанностями школьника.

В начале учебного года был составлен план совместной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с инспектором ПДН ОВД ЗАТО г. Мирный Черёмухиной Г.Е., Ерофеевской Н.Н.

В этом направлении проделана следующая работа:

1. Создан банк семей, нуждающихся в социально-педагогической помощи:

Многодетные семьи – 32; неполные семьи – 98; малообеспеченные семьи (имеющие статус) – 25; семьи, находящиеся на учёте в ТКДН и ЗП – 2; неблагополучные семьи, находящиеся на учёте в ОВД – 4.

2. Создан банк учащихся, нуждающихся в социально – педагогической помощи:

Дети – инвалиды – 7; учащиеся, находящиеся под опекой – 8; учащиеся, находящиеся на профилактическом учёте в ТКДН и ЗП – 6; учащиеся, находящиеся на профилактическом учёте в ПДН ОВД – 5; учащиеся, находящиеся на внутришкольном учёте – 3.

3. Проведены родительские собрания по профилактике административных правонарушений и профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними:

класс	Тема	Специалисты
5 - 10	Профилактика административных правонарушений среди несовершеннолетних	Подопригора Т.В., соц. педагог Черёмухина Г.Е., инспектор ПДН ОВД
1	Адаптация первоклассников к обучению в школе	Рощина О.А., психолог Торговкина И.А., зам.директора по УВР
6 - 8	Важность контроля родителей над сферой общения и интересов детей	Гвоздева А.И., зам. директора по ВР Подопригора Т.В., соц. педагог

4. Осуществлялся постоянный контроль администрации школы, классных руководителей и социального педагога за поведением, успеваемостью, посещением занятий несовершеннолетними;

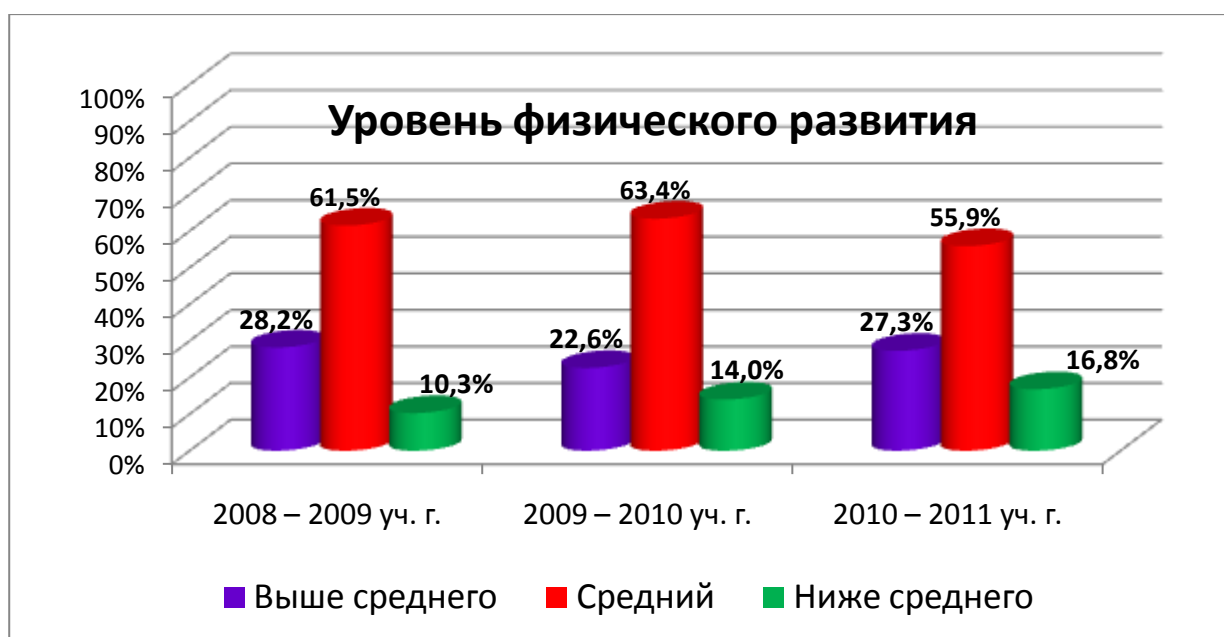
5. Составлены карта и план индивидуально-профилактической работы на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете, на каждую семью, состоящую на учете;
6. Проведены индивидуальные консультации с родителями;
7. Проведены рейды совместно с инспекторами ПДН ОВД Черёмухиной Г.Е., Ерофеевской Н.Н.;
8. В течение года велось содействие и устройство учащихся в санаторий «Лесная поляна», в летний школьный лагерь, в детские оздоровительные лагеря.

*Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).*

Показатели здоровья учащихся	2008-2009	2009-2010	2010-2011
	Количество человек		
I группа здоровья	106 (17,3%)	66 (11%)	40 (6,6%)
II группа здоровья	339 (55,5%)	358 (59%)	406 (66,8%)
III группа здоровья	161 (26,4%)	173 (28,5%)	153 (25,2%)
IV группа здоровья	5 (0,8%)	9 (1,5%)	9 (1,4%)
Основная физкультурная группа	521 (85,3%)	489 (80,7%)	486 (80%)
Подготовительная физкультурная группа	65 (10,6%)	94 (15,5%)	103 (17%)
Освобождены от занятий физкультуры	3 (0,5%)	7 (1,2%)	9 (1,4%)
Спец. группа	22 (3,6%)	16 (2,6%)	10 (1,6%)
Диспансерная группа	207 (33,9%)	210 (34,6%)	205 (33,7%)

Показатели уровня физического развития учащихся

	2008 – 2009 уч. г.	2009 – 2010 уч. г.	2010 – 2011 уч. г.
Выше среднего	172 чел. (28,1%)	135 чел. (22,6%)	166 чел. (27,3%)
Средний	376 чел. (61,5%)	378 чел. (63,4%)	340 чел. (56%)
Ниже среднего	63 чел. (10,3%)	83 чел. (14%)	102 чел. (16,8%)



Основная проблема, с которой сталкиваются учителя физической культуры – это ежегодное увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и как следствие этого процесса – уменьшение количества детей основной (I) группы здоровья.

Мониторинг состояния здоровья учеников даёт основание сделать следующие выводы:

1. По сравнению с 2009 - 2010 уч. г. детей, отнесенных к 2 группе здоровья, стало больше; уменьшилось число учащихся, отнесённых к 3 группе.

2. увеличилось число учащихся с оценкой физического развития выше среднего.
3. Наблюдается уменьшение случаев наиболее распространенных заболеваний учащихся.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями, в школе есть возможность осуществлять и психологическое сопровождение ребенка. Состояние психического здоровья наиболее чутко реагирует на учебные перегрузки, нерациональную организацию учебного процесса и другие школьные факторы риска.

Наша школа, помимо решения педагогических задач, следит за соотношением учебной нагрузки и методов преподавания с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содействует охране и укреплению их здоровья. Принцип здоровьесбережения становится системообразующим. Осознание ценности здоровья должно быть одинаковым для всех участников образовательного процесса. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников.

Совместно с медицинским работником, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и психологом проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков).

Для учащихся 3 - 10 классов инспектором по делам несовершеннолетних были проведены беседы: «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школ», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних».

В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков: «Жизнь без кайфа, жизнь в кайф» (с просмотром документального фильма «Полуфабрикаты смерти»), «Как научиться говорить нет? Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании», «Выбери свой путь» (с просмотром художественного фильма «Город без солнца»). Во всех классах оформлялся классный уголок ко Дню Здоровья. Традиционно проводился общешкольный конкурс газет «День без курения», «Всемирный День борьбы со СПИДом»

В течение учебного года на родительских собраниях проводились беседы, лекции: «Профилактика вредных привычек», «Подросток и вредные привычки», «Трудности подросткового возраста», - «Культура поведения и вредные привычки».

Остается лишь добавить, что такие акции, безусловно, нужны, ибо борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

*Достижения обучающихся и их коллективов в городских, областных, федеральных конкурсах и соревнованиях.*

В 2010-2011 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и достигли высоких результатов.

Участие в городских мероприятиях в 2010 – 2011 учебном году

Мероприятие	Дата	Класс	Победители, призёры	Количество участников
«Братья наши меньшие» городская выставка – конкурс фоторабот	08.11.10	5-8	Шлепакова Н.ба 3 место	6
Конкурс чтецов «Целуем руки матерей»	26.11.10	5-6	Гончаренко К. 5б 1 место	7
Конкурс чтецов «Целуем руки матерей»	28.11.10	7-10	Шарыпова Н. 10б 1 место Лепёшкина Л.8в 3 место	8
Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	1-10	Общешкольное 2 место	
Городская выставка-конкурс детских творческих работ «В лесу родилась ёлочка»	декабрь	1-7	Коломыцева Арина 6а 1 место Гончаренко Катя 5 б 1 место Усманова Алина 5 б 2 место Лысенко Мария 6 а 2 место Насевич Владислав 1б 3 место Глушакова Ксения 7 в 3 место Соколова Олеся 7 в 3 место Левыкина Лиза 7 б 3 место	32
Конференция для родителей	21.10.11	Роди	Участие	6

«Духовно-нравственное воспитание»		тель ский коми тет		
Конкурс творческих работ «Мы строим Мирный»	18.02.11	3а	Артёмова Д. 1 место	3
Награждение волонтерской группы	01.03.11	9-10	1 место	12
«Брейн-ринг», посвященный жизни и деятельности М.В. Ломоносова (на базе нашей школы)	09.03.11	8	1 место	7
«О чём поёт душа?» конкурс чтецов	13.03.11	7	Толбухина П. 7а 1 место	5
«Книга, затронувшая душу» конкурс отзывов на литературное произведение	13.03.11	9-10	Кныш Н.9а 1 место	3
Фотоконкурс «Весёлая котовасия»	14.03.11	3-4	3в класс 1 место	10
Конкурс рисунков «Хорошей книге – достойную рекламу»	20.03.11	8-9	Участие	3
Экологический турнир	20.03.11	7-8	Березюк Д 8б 1 место Гыда Г 8б 2 место Лизунова Н 8а 2 место	9
Конкурс рисунков по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	16.03.11	2-3	Шарова Лиза 3 в 1 место Макаревич Олег 2в 2 место Артёмова Дарья 3а 2 место Киришин Антон 3в 2 место	20
Городской КВН	19.05.11	8-10	1 место	6

Участие в областных мероприятиях в 2010-2011 учебном году:

Мероприятие	Дата	Класс	Победители, призёры	Количество участников
Выставка творческих работ «Город в Рождество» (г. Архангельск)	20.12.10 – 31.01.11	5-9	Левыкина Л. 7б диплом 2 степени	5
Выставка творческих работ «Любимому учителю посвящается» (г. Архангельск)	20.12.10	1-4	Сдобнякова Аня 2в 1 место Каляев И. 2б 2 место Артёмова Д. 3а 2 место Поляченко Д. 1а 3 место	9
Конкурс рисунков «Подводный мир глазами детей» (г. Саранск)	25.02.11	1-4	Школа награждена дипломом участника	14

Учащиеся МОУ СОШ №3 также приняли участие в областных мероприятиях: природоохранная акция «Сохраним мир птиц», конкурсе рисунков «Рисуем о спорте», пасхальной выставке творческих работ «Поморский быт», областном слёте «Содружество детей Беломорья».

В 2010-2011 учебном году команда зарничников МОУ СОШ №3 приняла участие в смотре-конкурсе «Почётных караулов и постов №1», в первенстве города по пулевой стрельбе и военно-спортивных играх «Зарничка 2011» и «Зарница 2011», проходивших в трёх возрастных категориях. Команды достигли следующих результатов:

- смотр почётных караулов и постов №1: отделение юнармейцев «Орлы» заняло 4 общекомандное место.
- «Зарница» 2010-2011 уч.год.

Возрастная категория	Место	Название конкурса
5-6 класс	1 место	блок соревнований по стрельбе
	1 место	соревнование по медико-санитарной подготовке
	2 место	конкурс «Строевой смотр»

	2 место	военизированная эстафета
	3 место	конкурс «История Отечества»
	3 место	игровая эстафета
Медали, завоёванные в личном зачёте	1 место	как командир отделения - Гришина Мария
	1 место	по стрельбе из пневматического пистолета – Шарыпов Сергей
	2 место	в одевании противогаза – Кратис Дмитрий
	2 место	по стрельбе из пневматической винтовки – Коренкова Тамара Куриенко Ренат
	3 место	по стрельбе из пневматической винтовки – Гурин Виталий
	3 место	по стрельбе из пневматического пистолета –Рудакова Кристина
Общекомандное 3 место		
7-8 класс	1 место	конкурс «С песней по жизни»
	1 место	конкурс «Ратные страницы истории Отечества»
	2 место	конкурс «Медицина экстремальных ситуаций»
	3 место	конкурс «Сильные, смелые, ловкие»
	3 место	блок соревнований по стрельбе
	3 место	соревнование по неполной разборке и сборке автомата
Медали, завоёванные в личном зачёте	1 место	в комплексе силовых упражнений – Букин Никита
	1 место	в комплексе силовых упражнений (подтягивание) – Аббасов Илгар
	1 место	по стрельбе из пневматической винтовки – Луганский Сергей
	1 место	по стрельбе из пневматической винтовки – Золотаренко Влада
	2 место	по неполной разборке и сборке автомата – Кондакова Анастасия
	2 место	по стрельбе из пневматической винтовки – Тухбатулин Руслан
	3 место	в одевании противогаза – Золотаренко Влада
	3 место	по стрельбе из пневматической винтовки – Левчик Ирина
Общекомандное 3 место		
9-10 классы	1 место	в челночном беге - Савич Эдуард
	1 место	в комплексе силовых упражнений – Анисимова Елена
	1 место	в комплексе силовых упражнений – Барболин Иван
	2 место	в комплексе силовых упражнений – Савич Эдуард
	2 место	в челночном беге - Анисимова Елена
	3 место	как командир отделения - Прусак Антон
Команда стала призером городского соревнования		

• Первенство города по стрельбе.

Возрастная категория	Место	Название конкурса
Младшая возрастная группа (личный зачёт)	1 место	по стрельбе из пневматического пистолета – Мальцев Андрей
	1 место	по стрельбе из пневматической винтовки –Левчик Ирина
	1 место	по стрельбе из пневматического пистолета –Ефлина Дарья
Общекомандное 2 место		
Старшая возрастная группа (личный зачёт)	2 место	по стрельбе из пневматической винтовки – Анисимова Елена
	3 место	по стрельбе из пневматической винтовки –Шарыпова Наталья
Общекомандное 3 место		

Учащиеся нашей школы в 2010 - 2011 учебном году принимали активное участие в областных соревнованиях по разным видам спорта.

*Наши достижения в спорте 2010 – 2011 учебный год.*

Участие в областных соревнованиях:

Тип соревнования	Сроки	Итоги	Список учащихся	Учитель
Первенство по баскетболу (г. Котлас)	декабрь	12 место	юноши 7-9 кл.	Макковеев Ю.М. (тренер)
Соревнования по баскетболу (г. Новодвинск)	февраль	14 место	Юноши 9-10 кл.	Макковеев Ю.М. (тренер)
Настольный теннис (г. Архангельск)	май	12 место	девушки, юноши 7-9 кл.	Лазарев С.В. (тренер)

В рамках городской спартакиады учащиеся нашей школы приняли активное участие:

Тип соревнования	Сроки	Итоги	Классы	Учитель
Осенний кросс	Сентябрь	Общее 4 место	5-10 кл	Макковеев Ю.М. Лазарев С.В.
Мини-футбол	сентябрь	младшие – 3 место, старшие – 4 место	7-10 кл.	Макковеев Ю.М.
Первенство города по баскетболу	ноябрь	младшие – 2 место, старшие – 1 место	7-10кл.	Макковеев Ю.М.
Первенство по баскетболу (девушки)	ноябрь	младшие – 2 место, старшие – 2 место	7-10 кл.	Чураков В.Н.
Соревнования по флорболу	декабрь	Общее 1 место	3-4 кл.	Чуракова Е.И. Тухбатулин В.Н.
Пулевая стрельба	январь	младшие – 2 место, старшие – 3 место	7-10 кл.	Харинов А.В.
Первенство по лыжным гонкам	март	младшие – 1 место, старшие – 5 место	7-10 кл.	Макковеев Ю.М. Чураков В.Н.
Настольный теннис	март	младшие – 1 место, старшие – 4 место	5-10 кл.	Лазарев С.В.
Первенство по флорболу	март	Общее 1 место	2-8 кл.	Чуракова Е.И. Тухбатулин В.Н.
Баскетбол (кубок города)	апрель	младшие – 2 место, старшие – 1 место	8-10 кл.	Макковеев Ю.М., Чураков В.Н.
Легкоатлетическое четырёхборье	май	4 место	7-8 кл.	Макковеев Ю.М. Чураков В.Н.

По результатам городской спартакиады МОУ СОШ №3 заняла 3 место.

#### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

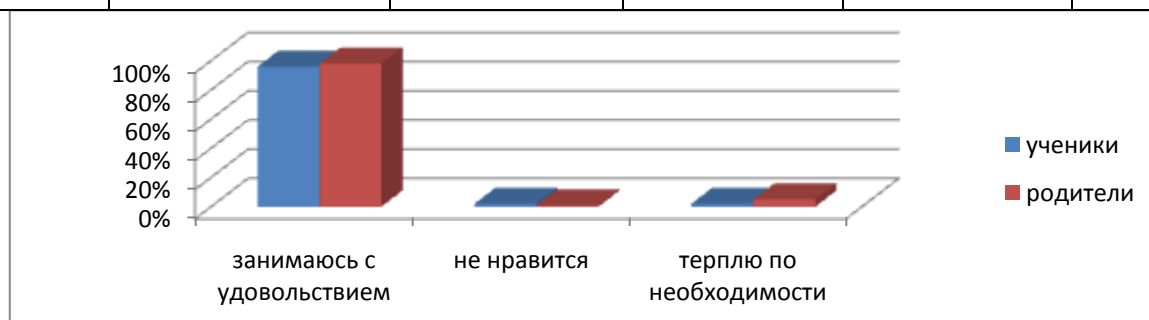
В марте 2011г были проведены исследования с целью изучения качества образовательных услуг, предоставляемых МОУ СОШ №3.

Результаты анкетирования учащихся 5-9-х классов и их родителей.

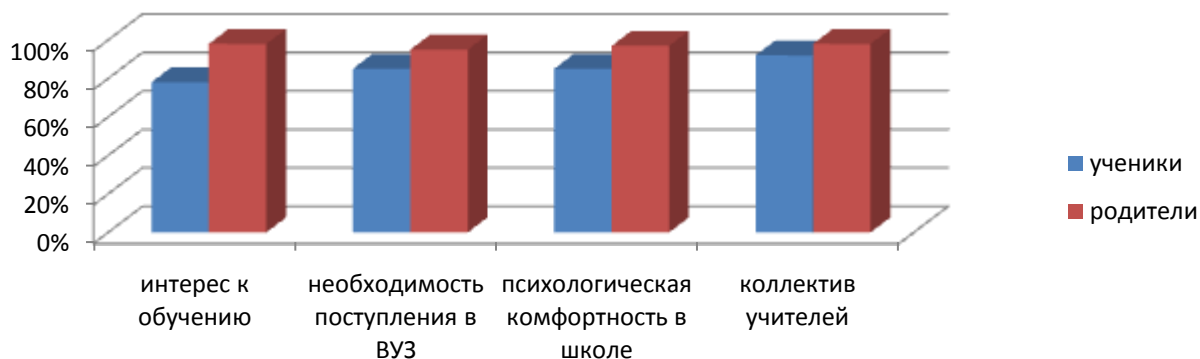
Всего учеников 5-9 –х классов – 307 человек

Приняли участие в анкетировании – 292 ученика -95%; 279 родителей – 91%

Каково Ваше отношение (Вашего ребёнка) к обучению в МОУ СОШ №3?					
Занимаюсь(ется) с удовольствием		Не нравится		Терплю(ят) по необходимости	
ученики	родители	ученики	родители	ученики	родители
96%	98%	2%	1%	2%	1%



Что побуждает Вас (Вашего ребёнка) к обучению?							
Интерес к обучению		Необходимость сдавать экзамен в вуз		Психологически комфортная атмосфера в школе		Коллектив учителей	
ученики	родители	ученики	Родители	ученики	родители	ученики	родители
78%	98 %	85%	95%	85%	97%	92%	98%



Какое влияние оказывает образовательный процесс в МОУ СОШ №3 на Ваше мировоззрение (мировоззрение Вашего ребёнка)?					
Никакого		положительное		отрицательное	
ученики	родители	ученики	родители	ученики	родители
4%	0%	94%	100%	2%	0%

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

*Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.*

В 2010-2011 учебном году продолжилось сотрудничество МОУ СОШ №3 с 1 ЦИП КС. При непосредственном участии военнослужащих в/ч 75106 проводятся уроки мужества, внеклассные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание школьников, мероприятия по профориентации.

Мероприятие	Классы	Время проведения
Знакомство учащихся школы с жизнью и боевой учёбой личного состава частей центра, с воинскими ритуалами: - участие старшеклассников в ритуалах принятия воинской присяги молодыми войнами; - посещение комнаты воинской славы 1 центра; - посещение музея космонавтики ГДО; - посещение стартового комплекса «Циклон, «Космос», технического комплекса «Рокот»; - мероприятия, посвящённые 50-летию первого полёта человека в космос.	7-10 9 5-7 3, 8 1-10	В течение года
Организация и проведение уроков мужества	4-10	В течение года
Подготовка команды зарничников к городскому смотру-конкурсу почётных караулов и постов №1	9-10	Сентябрь-октябрь
Подготовка команды зарничников к финалу ВСИ «Зарничка - 2011» (младшая возрастная категория)	5-6	Сентябрь-ноябрь

Оказание помощи в организации и проведении новогодних утренников (оказание помощи в установке новогодней ёлки)		Декабрь
Подготовка команды зарничников к финалу ВСИ «Зарничка - 2011» (средняя возрастная категория)	7-8	Декабрь - февраль
Подготовка команды зарничников к финалу ВСИ «Зарница - 2011» (старшая возрастная категория)	9-10	Февраль - апрель



### *Профориентационная работа*

В школе ведётся профориентационная работа, в которой участвуют даже самые маленькие учащиеся. В начальной школе проводились экскурсии и беседы:

- ✓ 1 А классный руководитель Фетисова Л.А. – «Юрий Гагарин – кто он?»;
- ✓ 1 Б классный руководитель Недашковская Л.С. – экскурсия на аэродром;
- ✓ 1 В классный руководитель Луккарева Н.Н. – «Мой друг – Юрий Гагарин!»;
- ✓ 2 А классный руководитель Коршикова О.С. – «Профессии наших родителей» и экскурсия на почту;
- ✓ 2 Б классный руководитель Митина М.А. – экскурсия в пожарную часть;
- ✓ 2 В классный руководитель Борта Л.В. – «Профессия космонавт»;
- ✓ 3 А классный руководитель Собенина С.В. – «Путешествие по профессиям наших родителей»;
- ✓ 3 Б классный руководитель Скоморохова О.В. – экскурсия на стартовый комплекс «Циклон», «Космос», технический комплекс «Рокот»;
- ✓ 3 В классный руководитель Папырина Е.А. – «Кто они – защитники Отечества?»;
- ✓ 4 А классный руководитель Волкова Л.П. – «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» и экскурсия на аэродром;
- ✓ 4 Б классный руководитель Сердюкова Т.В. – «Россия – родина космонавтики».

Профориентационная работа в среднем и старшем звене:

Класс	Классный руководитель	Мероприятие по профориентации
5 А	Зозуля Н.В.	Кл. час «Путешествие в мир моды», Кл. час «Кто я и кто моя семья?» Городское мероприятие «Посвящение в космонавты»
5 Б	Каргалова Т.Н.	Экскурсия на МТК Городское мероприятие «Посвящение в космонавты»
5 В	Емельянова Н.И.	Экскурсия в музей космонавтики ГДО Городское мероприятие «Посвящение в космонавты»
6 А	Пивоварова Т.В.	Кл. час «Мои увлечения» Кл. час «Я живу на космодроме» Кл. час «Я хочу рассказать о профессии моих родителей» Экскурсия на 43 площадку Экскурсия в музей космонавтики ГДО
6 Б	Лапина С.Г.	Кл. час «Творцы космической эры» Экскурсия в музей космонавтики ГДО
6 В	Попадюк Л.В.	Кл. час «Профессии моих родителей»
7 А	Аносова О.А.	Кл. час «Интерес, склонность, способности – выбор профессии» Кл. час «Груд в жизни знаменитых людей» Кл. час «О тех, кто прославляет нашу Родину» (по страницам газет и журналов о спорте)
7 Б	Герус М.А.	Кл. час «Мои интересы и увлечения» Экскурсия в музей ГДО Экскурсия в техникум Экскурсия на выставку, посвящённую М.В. Ломоносову
7 В	Золотилова О.В.	Экскурсия в музей космонавтики ГДО Экскурсия на выставку, посвящённую М.В. Ломоносову
8 А	Кувеко Л.А.	Круглый стол «Кем быть?» Кл. час «Запомните их летящими»
8 Б	Дудкина Е.В.	Экскурсия на стартовый комплекс «Циклон», «Космос» и технический комплекс «Рокот» Кл. час «Кем быть?» Кл. час «Трудовые права несовершеннолетних» Кл. час «О профессиях, которые мы выбираем»
8 В	Колодина В.В.	Кл. час «Развитие космонавтики в России» Кл. час «Мои интересы и увлечения» Кл. час «Кто они – люди большого спорта?» Кл. час «Трудовые успехи моих родителей»
9 А	Золотая А.В.	Экскурсия в Комнату воинской славы в в/ч 75106 Кл. час «Способности, интересы, склонности» Кл. час «Профессиональная направленности личности» Кл. час «Понятие профессии, специальности, квалификации» Консультация специалиста Центра занятости населения
9 Б	Безгодова Н.В.	Экскурсия в Комнату воинской славы в в/ч 75106 Кл. час «Успешность выбора профессии» Кл. час «Профессиональная направленности личности» Кл. час «Ошибки в выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии» Кл. час «Классификация профессий» Кл. час «Рынок труда. Потребности рынка труда» Консультация специалиста Центра занятости населения
10 А	Ерёмина Л.М.	Кл. час «Сделай свой выбор» Беседа о выборе профессии (психолог)

		Встреча с представителями ГОАП Санкт-Петербурга Экскурсия в техникум Беседа «Рынок труда» (психолог) Консультация специалиста Центра занятости населения
10 Б	Сотник В.И.	Беседа о выборе профессии (психолог) Встреча с представителями ГОАП Санкт-Петербурга Экскурсия в техникум Беседа «Рынок труда» (психолог) Консультация специалиста Центра занятости населения

*Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.*

С 2006 года школа сотрудничает с Санкт-Петербургским Государственным Университетом Аэрокосмического приборостроения.

Основные направления взаимодействия школы с вузом:

1) учебно-методическое, которое содержит в себе:

- деятельность по обновлению и адаптации содержания профильного обучения в соответствии с особенностями избранной образовательной ориентацией;
- руководство учебной деятельностью по профильным дисциплинам;
- личные профессиональные контакты учителей с преподавателями вуза по обмену опытом;

2) научно-методическое, которое характеризуется:

- совместным проведением предметных олимпиад,
- разработкой образовательных программ и обучающих технологий, обеспечивающих непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования;

3) профориентационное, которое включает:

- создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовит ВУЗ;
- информирование о правилах приема и условиях обучения в вузе;
- подготовку и распространение рекламных вузовских буклетов;
- демонстрацию фильмов о профильных вузах в средних образовательных учреждениях;
- выступление представителей вуза в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные вузы;
- обеспечение работы подготовительных курсов;
- беседы с учителями, учащимися и их родителями о правилах приема в вуз и условиях обучения в нем;
- проведение пробных экзаменов для учащихся школы, изъявивших желание учиться в вузе;
- проведение дней открытых дверей.

В рамках договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Государственным Университетом Аэрокосмического приборостроения учащиеся профильных физико-математических классов на выездных сессиях в марте 2007г и в ноябре 2010г прослушали курс профориентационных лекций. Учащиеся познакомились с историей института, правилами приема на факультеты аэрокосмических приборов и систем, управления, радиотехники, электроники и связи.

Учебный год	Количество учащихся, участвующих в пробных вступительных экзаменах	Количество поступивших в ГУАП
2005-2006г	17	4
2006-2007г	39	3
2007-2008г	37	8
2008-2009г	24	4
2009-2010г	31	5
2010-2011г	11-х классов нет	

## **6. Финансово - экономическая деятельность**

Годовой бюджет за 2010 год составил 28.484.092 рубля.

Из федерального бюджета- 964.782,40 рублей были использованы на оплату за классное руководство.

Из областного бюджета поступило -12.188.600 рублей.

Из них 12.188.600 рублей использованы на заработную плату персонала.

Из местного бюджета поступило- 15.330.709,60 рублей. 5.687.700 рублей использованы на заработную плату сотрудников школы, 3.703.400 рублей - на коммунальные услуги. Прочие выплаты – 226.850 рублей.

Услуги связи – 188.000 рублей

Транспортные услуги – 35.761,60 рублей

Работы, услуги по содержанию имущества – 1.227.500 рублей

Прочие работы, услуги – 887.350 рублей

Прочие расходы – 30.000 рублей

Увеличение стоимости ОС рублей – 464.000

Увеличение стоимости МЗ – 2.406.400 рублей

Продукты питания для детского лагеря – 196.948 рублей

Молоко и кисломолочные продукты – 176.800 рублей.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

*Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год*

За 2010-2011 учебный год педагогическим коллективом были успешно реализованы следующие задачи программы развития МОУ СОШ №3:

1. Совершенствование содержания и технологий образования за счет внедрения новых государственных стандартов общего образования на основе компетентностного подхода, использования педагогами школы новых педагогических технологий, в т.ч. технологии компьютерных средств обучения, обеспечение преемственности обучения на различных ступенях, создания системы профильного обучения, выявления наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развития их творческих способностей.

2. Формирование у обучающихся гражданских ценностей и убеждений на основе обеспечения роста самосознания личности учащихся, воспитание чувства чести и собственного достоинства, формирование гуманизма и межнациональной, этнической солидарности, воспитание уважения к национальным традициям и культуре Архангельской области.

3. Использование здоровьесохраняемых технологий в учебном процессе с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, привития навыков здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

1. Работа по повышению качества образовательных услуг за счет внедрения информационных технологий обучения; создание информационно-образовательного пространства, которое обеспечило развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

2. Создание единого функционального комплекса образовательных и воспитательных процессов, обеспечивающих благоприятные условия для развития учащихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами; создание благоприятных условий взаимодействия школы с сообществом родителей учащихся.

3. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований, совершенствование работы научно-методического совета, внедрение передового педагогического опыта в практику школы.

*Приоритетные задачи работы школы на 2011-2012 уч.год:*

1. Создание здоровьесберегающей среды в школе, организация работы по сохранению здоровья учащихся:

- построение образовательной траектории учащихся с учётом их психофизических возможностей, оптимизация учебной нагрузки;

- строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям

обучения;

- организация качественного медицинского обслуживания, проведение лечебно-профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса;
- организация качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима.

2. Создание условий для осознанного выбора и освоения учащимися профильных образовательных программ:

- выбор оптимального количества профилей, обеспечивающих удовлетворение потребностей учащихся;
- оказание информационной и консультативной помощи участникам образовательного процесса в выборе профиля;
- разработка большего числа элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- внутренняя дифференциация в классах предпрофильной подготовки.

3. Повышение эффективности управляющей системы школы:

- качественное целеполагание, основанное на глубоком анализе хода, условий и результатов образовательного процесса путём расширения числа субъектов управления за счёт вовлечения в этот процесс наиболее квалифицированных кадров из числа педагогических работников;
- систематический внутришкольный контроль, развитие системы оценки качества образования;
- внедрение комплексной оценки академических достижений ученика.

4. Развитие системы поддержки талантливых детей:

- систематизация и отработка механизмов учёта индивидуальных достижений учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- создание и развитие методической базы для организации работы с одарёнными детьми.

5. Совершенствование учительского корпуса:

- повышение мотивации учителей к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результатов своего труда путём морального и материального стимулирования работников школы;
- улучшение морального и материального стимулирования работников школы.